

Vorträge zur FIS Bildung-Herbsttagung vom 05.12.2006 zum Thema  
**„Suchmaschinen für Fachinformation“**

1. Dirk Pieper und Sebastian Wolf, Universitätsbibliothek Bielefeld: BASE:  
Eine Suchmaschine für OAI-Quellen und wissenschaftliche Webseiten
2. Dr. Jens E. Wolff, Hochschulbibliothekszentrum des Landes Nordrhein-  
Westfalen (hbz): Einsatz von Suchmaschinentechnologie in vascoda
3. Gerald Steilen, Verbundzentrale des Gemeinsamen  
Bibliotheksverbundes (GBV): Hybridsuchmaschine psiPort



# **BASE: Eine Suchmaschine für OAI-Quellen und wissenschaftliche Webseiten**

**- Dirk Pieper und Sebastian Wolf, UB Bielefeld -**

Suchmaschinen für Fachinformation  
FIS-Bildung – Veranstaltung am 05. Dezember 2006  
DIPF, Frankfurt/Main

## Inhalt:

- Einsatz von FDS und Entwicklung von BASE
- BASE: Projektziele
- Informationsgewinn gegenüber kommerziellen Suchmaschinen
- Integration externer Systeme: Bielefelder eScholarship-Repository-Server, Google-Scholar
- Integration von BASE in externe Systeme
- Geplante Weiterentwicklungen
- Demo

## Einsatz von FAST und Entwicklung von BASE: Einige Meilensteine

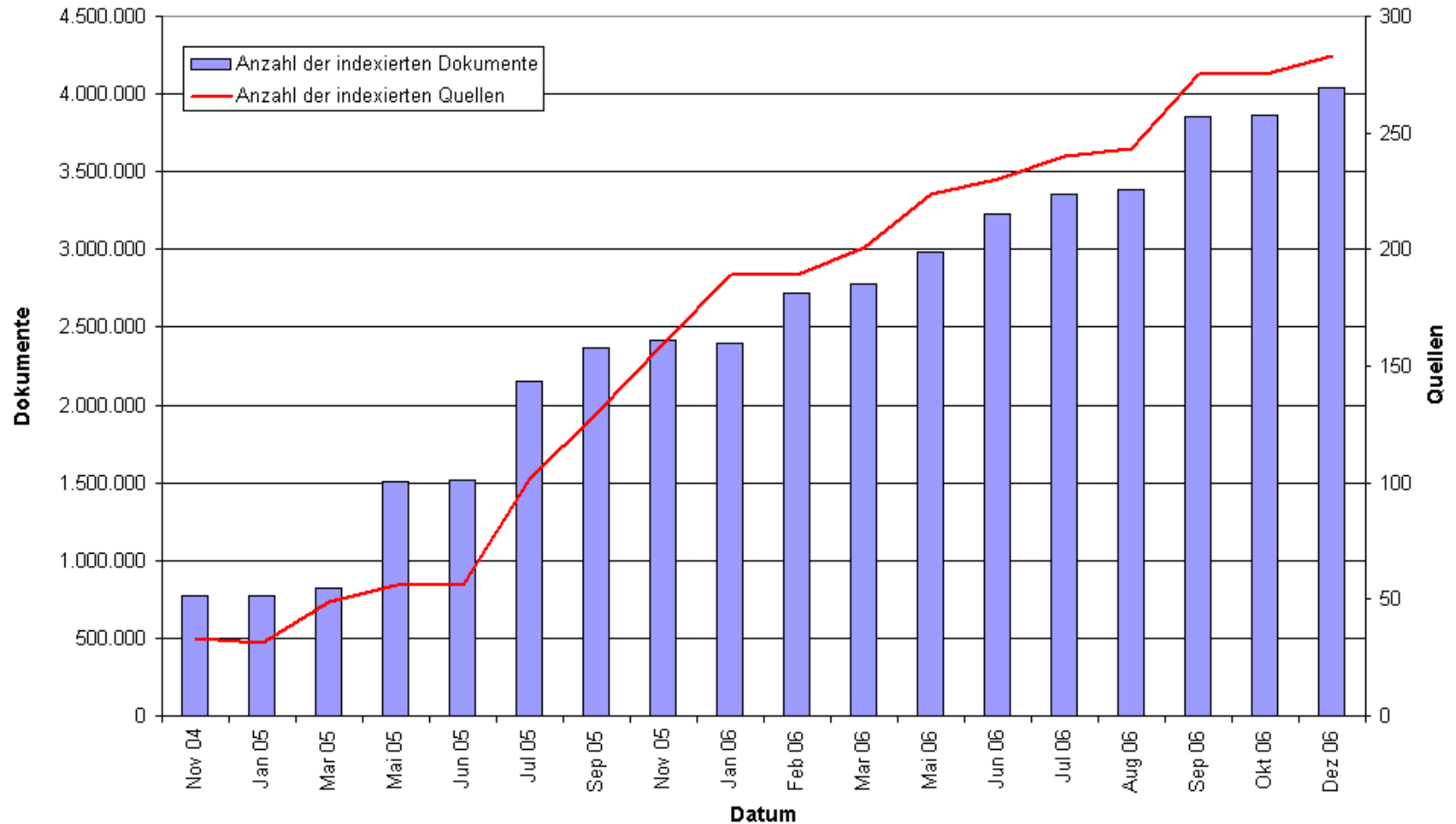
- Seit 2004 Produktivbetrieb BASE, Start mit FDS 3.0
- [www.base-search.net](http://www.base-search.net)
- 2005 Suchhistorie, Sortierung, Uni-Suche mit FDS
- 2006 Integration von Google Scholar und eScholarship-Repository-Server, Umstieg auf FDS 4.1 Multinode-Installation
- seit 06/2006 Teilnahme am EU-Projekt DRIVER

## Einsatz von FAST und Entwicklung von BASE: DRIVER

- Digital Repository Infrastructure Vision for European Research
- [www.driver-repository.eu](http://www.driver-repository.eu)
- UB Bielefeld verantwortlich für den Bereich User-Services: Aggregation und Speicherung von OAI-Metadaten, Indexierung mit FDS, Bereitstellung einer HTTP- und SOAP-Schnittstelle für BASE

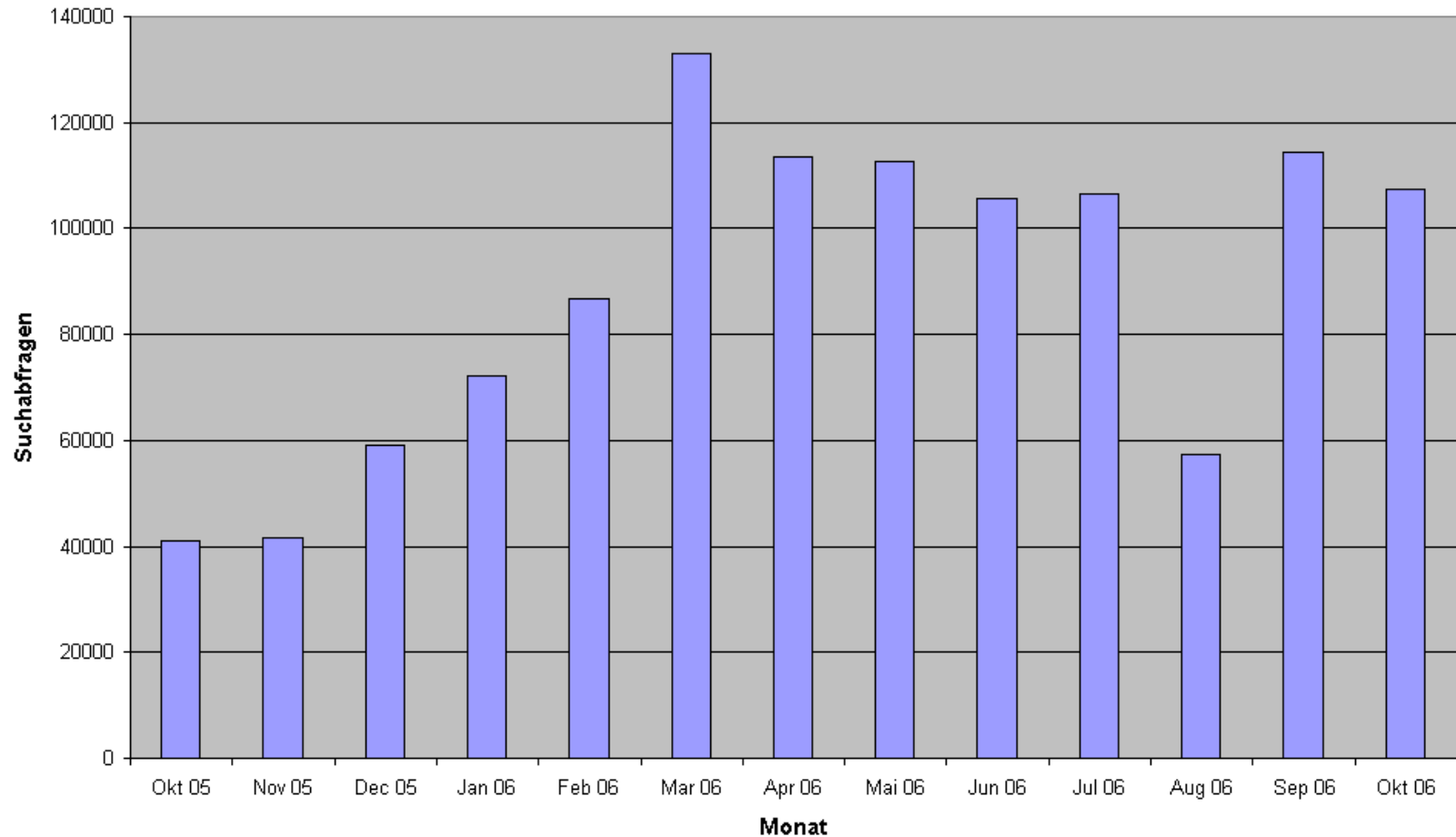
# Einsatz von FAST und Entwicklung von BASE

## Indexierte Dokumente und Quellen in BASE



# Einsatz von FAST und Entwicklung von BASE

Anzahl der Suchabfragen in BASE



## BASE: Projektziele

- Schneller Zugriff auf verschiedensten über das Internet zugänglichen wissenschaftlichen Content
- Einsatz von Suchmaschinentechnologie bei der Integration von externen wissenschaftlichen Content und lokaler Datenbankproduktion (z.B. OPAC, JASON/JADE, ...)
- Suchmaschinen-basierter OAI-Service-Provider



## Integration externer Systeme

- Bielefelder eScholarship-Repository-Server (OPUS):
  - Ablage, OAI-Schnittstelle, div. Browsing-Funktionalitäten via OPUS
  - Indexierung mit FDS und Suchoberfläche als eigenständiger View der BASE-Oberfläche
- Google Scholar:
  - Titelsuche aus Trefferanzeige zwecks Anzeige der Zitationshäufigkeit in Google Scholar
  - Möglichkeit der Google-Scholar-Suche in Suchzeile

## Integration von **BASE** in externe Systeme

- Einfachste Möglichkeit: HTML-Code
- SISIS-Elektra (Test) via HTTP-Schnittstelle
- eScholarship-Repository als eigene Sicht
- DRIVER via HTTP- oder SOAP-Schnittstelle

## Informationsgewinn gegenüber kommerziellen Suchmaschinen

- Frei von „Suchmaschinenspam“
- Auswahl wissenschaftlicher relevanter (OAI-)Quellen
- Hohe Datenqualität, Transparenz
- Volltextindexierung und Verbindung mit den zugehörigen Metadaten (quellenabhängig)
- Differenzierte Anzeige von bibliographischen Daten sofern vorhanden
- Mehr Suchoptionen, Suchhistorie, Sortierung, Sucherverfeinerung

## Geplante Weiterentwicklungen

- Kontinuierlicher Ausbau des Index durch Aufnahme weiterer OAI-Quellen sowie Integration lokaler Quellen
- Bereitstellung einer HTTP- und SOAP-Schnittstelle für BASE
- Evaluation und verstärkter Einsatz der linguistischen Tools der FAST-Software
- Federated Search
- Browsing

## Informationen zu BASE

- Bielefeld Academic Search Engine (BASE): An end-user oriented institutional repository search service, von: Dirk Pieper, Friedrich Summann, in: Library Hi Tech, 2006, Bd. 24, Nr. 4, S. 614 - 619, ISSN 0737-8831  
<http://www.emeraldinsight.com/10.1108/07378830610715473>
- Suchmaschinentechnologie und wissenschaftliche Suchumgebung von: Friedrich Summann, Sebastian Wolf, in: VÖB Online-Mitteilungen, OM 86 (Juni 2006), S. 3 - 8, ISSN 1015-1869  
<http://www.univie.ac.at/voeb/php/downloads/om86.pdf>
- Weitere Publikationen:  
[http://base.ub.uni-bielefeld.de/about\\_publications.html](http://base.ub.uni-bielefeld.de/about_publications.html)



# **BASE: Live-Demonstration**



Einfache und  
erweiterte Suche

**Standardsuche:**

[English Version](#) | [Erweiterte Suche](#) | [Hilfe](#)

Suchen!

Alle Quellen  Nur freie Quellen

Zur Zeit in BASE - Bielefeld Academic Search Engine: 4.042.619 Dokumente aus 283 Quellen



## Erweiterte Suche:

Gesamtes Dokument	<input type="text"/>
Autor	<input type="text"/>
Titel	<input type="text"/>
Schlagwörter	<input type="text"/>

Treffer pro Seite:

Zusätzliche Wortformen finden

## Suche einschränken

Erscheinungsjahr:   (Format YYYY)

Quelle	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Freie Quellen</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Artikel / Preprints	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Deutschland
	<input checked="" type="checkbox"/> Bibliothekskataloge / Datenbanken	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Europa
	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Afrika	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: USA/Kanada
	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Asien	<input checked="" type="checkbox"/> Volltext-Server

Quelle	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lizenzpflichtige Quellen</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Springer-Verlag Heidelberg	<input checked="" type="checkbox"/> Zentralblatt Math

Zur Zeit in BASE - Bielefeld Academic Search Engine: 4.042.619 Dokumente aus 283 Quellen



BASE

Suche starten,  
Trefferliste,  
„Suche verfeinern“

## Erweiterte Suche:

Treffer pro Seite:

Zusätzliche Wortformen finden

## Suche einschränken

Erscheinungsjahr:   (Format YYYY)

Quelle:
 

- Freie Quellen**
- Artikel / Preprints
- Bibliothekskataloge / Datenbanken
- Hochschulschriftenserver: Afrika
- Hochschulschriftenserver: Asien
- Hochschulschriftenserver: Australien/Ozeanien
- Hochschulschriftenserver: Deutschland
- Hochschulschriftenserver: Europa
- Hochschulschriftenserver: USA/Kanada
- Volltext-Server

**Lizenzpflichtige Quellen**

- Springer-Verlag Heidelberg
- Zentralblatt Math

Zur Zeit in BASE - Bielefeld Academic Search Engine: 4.042.619 Dokumente aus 283 Quellen



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2837 Sekunden

**1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen**

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant SuUB Bremen: Elektronische Bibliothek  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

**2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns**

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Kromar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant BSZ Baden-Württemberg: Der Virtuelle Medienserver  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Bisherige Suchanfragen** ?

- **blended learning** (236)

**3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice**

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
<http://orp.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant SuUB Bremen: Elektronische Bibliothek  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Kromar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant BSZ Baden-Württemberg: Der Virtuelle Medienserver  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
[http://orp.open.ac.uk/2323/\(1.4k\)](http://orp.open.ac.uk/2323/(1.4k)) [HTML]

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

- Standard (Relevanz)
- Autor, A-Z
- Autor, Z-A
- Dateigröße, größte zuerst
- Dateigröße, kleinste zuerst
- Titel, A-Z
- Titel, Z-A
- Erscheinungsjahr, neueste zuerst
- Erscheinungsjahr, älteste zuerst

**Suche verfeinern**

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

**Bisherige Suchanfragen** ?

- blended learning (236)



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant SuUB Bremen: **Elektronische Bibliothek**  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Krcmar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant BSZ Baden-Württemberg: **Der Virtuelle Medienserver**  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
<http://orp.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

**Bisherige Suchergebnisse**

- blended learning



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

**Autor:** Stiefel, Britta

**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden

**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.

**Veröffentlicht:** 2004

[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]

Datenlieferant SuUB Bremen: **Elektronische Bibliothek**

» Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

**Autor:** Köhne, Sandra

**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330

**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...

**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

**Mitwirkende:** Krcmar, Helmut (Prof. Dr.)

**Veröffentlicht:** 2006-01-05

**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123

**Sprache:** de

<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]

Datenlieferant BSZ Baden-Württemberg: **Der Virtuelle Medienserver**

» Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis

**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...

**Veröffentlicht:** 2006-03

<http://orp.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

**Bisherige Suchergebnisse**

- **blended learn**
- (2) Cooke, A.
- (2) Merten, Sabine
- (2) Shephard, K.





Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant: SuUB Bremen: Elektronische Bibliothek  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Krcmar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant: BSZ Baden-Württemberg: Der Virtuelle Medienserver  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
<http://oro.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

**Bisherige Suchergebnisse**

- **blended learn**
- (17) Lund Univ.: Xerxes
- (17) Twente Univ.
- (15) Waterloo Univ. (Canada)
- (15) DOAJ Articles
- (15) IAB
- (12) München LMU: ePub
- (12) Berlin Humboldt Univ.
- (11) Tampere Univ.: Diss.
- (10) Baden-Württemberg BSZ
- (9) IL of Early Journals
- (8) Queensland Univ. Tech.
- (7) München LMU: eDoc
- (6) Giessen Univ.
- (6) WSI Hans Böckler
- (5) Southampton Univ.
- (4) Augsburg Univ.
- (4) Open Univ. (UK)
- (3) Utrecht Univ.
- (3) DiPP-NRW





Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant SuUB Bremen: [Elektronische Bibliothek](#)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:   
 (52) kleiner als 2.0 kB  
 (64) 2.0 kB - 6.0 kB  
 (60) 6.0 kB - 990.0 kB  
 (60) größer als 990.0 kB

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Krcmar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant BSZ Baden-Württemberg: [Der Virtuelle Medienserver](#)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Bisherige Suchanfragen** ?

- **blended learning** (236)

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
<http://orp.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blenedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blenedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant SuUB Bremen: Elektronische Bibliothek  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Krcmar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant BSZ Baden-Württemberg: Der Virtuelle Medienserver  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Bisherige Suchanfragen** ?

- **blended learning** (236)

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
<http://orp.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant: SuUB Bremen: Elektronische Bibliothek  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Kromar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant: BSZ Baden-Württemberg: Der Virtuelle Medienserver  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
<http://orp.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

**Bisherige Suchergebnisse:**

- blended learning (236)



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant SuUB Bremen: [Elektronische Bibliothek](#)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Krcmar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant BSZ Baden-Württemberg: [Der Virtuelle Medienserver](#)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
[http://orp.open.ac.uk/2323/\(1.4k\)](http://orp.open.ac.uk/2323/(1.4k)) [HTML]

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

- (127) HTML
- (107) PDF
- (2) application/msword

**Bisherige Suchanfragen** ?

- **blended learning** (236)



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2750 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant SuUB Bremen: [Elektronische Bibliothek](#)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Kromar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant BSZ Baden-Württemberg: [Der Virtuelle Medienserver](#)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
[http://orp.open.ac.uk/2323/\(1.4k\)](http://orp.open.ac.uk/2323/(1.4k)) [HTML]

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Dokumentart:

Sprache:

Dateityp:

Erscheinungsjahr:

**Bisherige Suchergebnisse:**

- blended learning (236)



# BASE

„Verfeinerung“ nach Autor,  
Sortierung nach Titeln,  
Suche in Google Scholar





Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **blended learning (236)** 236 Dokumente gefunden in 0,2786 Sekunden

### 1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant: SuUB Bremen: Elektronische Bibliothek  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns ; Educational approach for blended learning: Conception and implementation of educational patterns  
**Autor:** Köhne, Sandra  
**Schlagwörter:** E-Learning ; Allgemeine Didaktik ; Entwurfsmuster ; Unterrichtsplanung ; 330  
**Inhalt:** Die Dissertation Didaktischer Ansatz für das Blended Learning: Konzeption und Anwendung von Educational Patterns beschreibt die Gestaltung von Blended Learning mittels Educational Patterns. Blended Learning stellt eine Kombination verschiedener Lehr-/Lernformen mit und ohne Technikeinsatz dar. Typischerweise wird es als Kombination von Präsenz- und Onlineunterricht verstanden. Allerdings machen die Mischung zur sinnvollen Gestaltung des Unterrichts ebenso Medien, Sozial- und ...  
**Verlag:** Universität Hohenheim / Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
**Mitwirkende:** Krcmar, Helmut (Prof. Dr.)  
**Veröffentlicht:** 2006-01-05  
**Quelle:** S2UB\_opus\_123.html-IDN/123  
**Sprache:** de  
<http://opus-ho.uni-stuttgart.de/hop/volltexte/2006/123> (7.4k) [HTML]  
 Datenlieferant: BSZ Baden-Württemberg: Der Virtuelle Medienserver  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
<http://orp.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:   
 (16) Collis, B.A.  
 (11) Mandl, Heinz  
 (9) Margaryan, A.  
 (5) Schwicker, Axel C.  
 (4) Bianco, M.  
 (4) Winkler, Katrin  
 (4) Reinmann, Gabi  
 (3) Voogd, P. de  
 (3) Oppenheim, Charles  
 (3) Kopp, Birgitta  
 (3) Bates, Melanie  
 (3) Pilot, A.  
 (3) Waring, B.  
 (3) Manuel, Sue  
 (3) Eijl, P.J. van  
 (3) Loddington, Steve  
 (2) Cooke, A.  
 (2) Merten, Sabine  
 (2) Shephard, K.

**Bisherige Suche**

- blended learn



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: [blended learning \(236\)](#) » [+aut:Collis, B.A. \(16\)](#) 16 Dokumente gefunden in 0.2374 Sekunden

### 1. Blended learning: Putting learning to work.

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended learning: Putting learning to work.  
**Autor:** [Collis, B.A.](#)  
**Inhalt:** Collis, B.A. ; **Blended learning:** Putting **learning** to work. ; Pfeiffer Publishing ; Bonk, C.J. ; Graham, C.R.  
**Verlag:** Pfeiffer Publishing  
**Mitwirkende:** Bonk, C.J. ; Graham, C.R.  
**Veröffentlicht:** 2005  
**Quelle:** Bonk, C.J., Graham, C.R. (Ed.), Handbook of blended learning: Global perspectives, local designs (pp.461-473). San Fransisco, USA: Pfeiffer Publishing. [isbn 0787977586]  
**Rechte:** (c) University of Twente

<http://purl.org/utwente/52642> (1k) [HTML]  
 Datenlieferant [Univ. of Twente: Repository \(i-TOR\)](#)  
 » [Diesen Titel in Google Scholar suchen](#)

### 2. Blended learning in the workplace: tools and strategies for line managers' and supervisors' involvement in the learning process.

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended learning in the workplace: tools and strategies for line managers' and supervisors' involvement in the learning process.  
**Autor:** [Bianco, M.](#) ; [Collis, B.A.](#)  
**Inhalt:** Bianco, M. ; Collis, B.A. ; **Blended learning** in the workplace: tools and strategies for line managers' and supervisors' involvement in the **learning** process. ; University of Tampere, department of education ; Jarvinen, A.  
**Verlag:** University of Tampere, department of education  
**Mitwirkende:** Jarvinen, A.  
**Veröffentlicht:** 2004  
**Rechte:** (c) University of Twente

<http://purl.org/utwente/46714> (0.9k) [HTML]  
 Datenlieferant [Univ. of Twente: Repository \(i-TOR\)](#)  
 » [Diesen Titel in Google Scholar suchen](#)

### 3. Shell (EP) Learning and Leadership Development (LLD): Work-based activities and blended learning.

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Shell (EP) Learning and Leadership Development (LLD): Work-based activities and blended learning.  
**Autor:** [Bianco, M.](#) ; [Collis, B.A.](#) ; [Waring, B.](#)  
**Inhalt:** Bianco, M. ; Collis, B.A. ; Waring, B. ; Shell (EP) **Learning** and Leadership Development (LLD): Work-based activities and **blended learning**. ; Pearson Prentice Hall ; Jacobs, R.L. ; Osman-Gani, A.  
**Verlag:** Pearson Prentice Hall  
**Mitwirkende:** Jacobs, R.L. ; Osman-Gani, A.  
**Veröffentlicht:** 2005  
**Quelle:** Jacobs, R.L., Osman-Gani, A. (Ed.), Case studies in workplace training and learning: A cross-cultural perspective. Singapore: Pearson Prentice Hall. [isbn 9810675577]  
**Rechte:** (c) University of Twente

<http://purl.org/utwente/52641> (1.1k) [HTML]  
 Datenlieferant [Univ. of Twente: Repository \(i-TOR\)](#)  
 » [Diesen Titel in Google Scholar suchen](#)

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

- Standard (Relevanz)
- Autor, A-Z
- Autor, Z-A
- Dateigröße, größte zuerst
- Dateigröße, kleinste zuerst
- Titel, A-Z**
- Titel, Z-A
- Erscheinungsjahr, neueste zuerst
- Erscheinungsjahr, älteste zuerst

**Suche verfeinern**

Autor:

Dokumentgröße:

**Bisherige Suchanfragen** ?

- [blended learning](#) (236)



BASE

Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: [blended learning \(236\)](#) » [+aut:Collis, B.A. \(16\)](#) 16 Dokumente gefunden in 0.2462 Sekunden

### 1. Activity-based blended learning bij Shell Open University.

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Activity-based blended learning bij Shell Open University  
**Autor:** Margaryan, A. ; Collis, B.A. ; Cooke, A.  
**Inhalt:** Margaryan, A. ; Collis, B.A. ; Cooke, A. ; A  
**Veröffentlicht:** 2004  
**Quelle:** Human Resource Development International  
**Rechte:** (c) University of Twente

<http://purl.org/utwente/46718> (0.8k) [HTML]  
 Datenlieferant Univ. of Twente: Repository (i-TOR)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 2. Activity-based blended learning.

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Activity-based blended learning.  
**Autor:** Margaryan, A. ; Collis, B.A. ; Cooke, A.  
**Inhalt:** Margaryan, A. ; Collis, B.A. ; Cooke, A. ; A  
**Veröffentlicht:** 2004  
**Quelle:** Human resource development international  
**Rechte:** (c) University of Twente

<http://purl.org/utwente/47438> (0.8k) [HTML]  
 Datenlieferant Univ. of Twente: Repository (i-TOR)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 3. Blended learning in the workplace: too the learning process.

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended learning in the workplace: tools and  
**Autor:** Bianco, M. ; Collis, B.A.  
**Inhalt:** Bianco, M. ; Collis, B.A. ; **Blended learning**  
 in the **learning** process. ; University of Tampere,  
**Verlag:** University of Tampere, department of ed  
**Mitwirkende:** Jarvinen, A.  
**Veröffentlicht:** 2004  
**Rechte:** (c) University of Twente

<http://purl.org/utwente/46714> (0.9k) [HTML]  
 Datenlieferant Univ. of Twente: Repository (i-TOR)  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

### 4. Blended learning: Putting learning to work.

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended learning: Putting learning to work.  
**Autor:** Collis, B.A.  
**Inhalt:** Collis, B.A. ; **Blended learning:** Putting **learning** to work. ; Pfeiffer Publishing ; Bonk, C.J. ; Graham, C.R.  
**Verlag:** Pfeiffer Publishing  
**Mitwirkende:** Bonk, C.J. ; Graham, C.R.

intitle:"Activity-based blended learning." - Google Scholar - Mozilla Firefox

http://scholar.google.c

Google Scholar BETA

intitle:"Activity-based blended learning." Search

[Advanced Scholar S](#)  
[Scholar Preferences](#)  
[Scholar Help](#)

**Scholar** Results 1 - 4 of 4 for intitle:"Activity-based blended learning.". (0.02 seconds)

**All Results** Tip: Try removing quotes from your search to get more results.

[A Margaryan](#)  
[B Collis](#)  
[A Cooke](#)

[\[DOC\] Activity-based blended learning in a multicultural corporation](#)  
 A Margaryan, B Collis, A Cooke - 2003 - elearninternational.co.uk  
**Activity-based blended learning** in a multicultural corporation. Betty Collis,  
 Shell Professor of Networked Learning, University of Twente. ...  
[Cited by 2](#) - [Related Articles](#) - [View as HTML](#) - [Web Search](#)

[Activity-based blended learning - group of 4 »](#)  
 A Margaryan, B Collis, A Cooke - Human Resource Development International, 2004 -  
 Taylor & Francis  
 ... **Activity-based blended learning** Anoush Margaryan and Betty Collis University of  
 Twente Andy Cooke Shell EP Learning, Leadership and Development ...  
[Cited by 1](#) - [Related Articles](#) - [Web Search](#) - [BL Direct](#)

[CITATION] **Activity-based blended learning** at the Shell Open University  
 A Margaryan, B Collis, A Cooke - Opleiding en Ontwikkeling, 2003  
[Cited by 1](#) - [Related Articles](#) - [Web Search](#)

[CITATION] **Activity-based blended learning** in a multicultural corporation  
 B COLLIS, A MARGARYAN, A COOKE - 2003 - eLearninternational  
[Cited by 1](#) - [Related Articles](#) - [Web Search](#)

Ergebnisse sortieren nach

Standard (Relevanz)

verfeinern

Alle

Größe: Alle

Suchanfragen

[blended learning \(236\)](#)



Suche in Metadaten,  
Suchhistorie

## Erweiterte Suche:

Gesamtes Dokument

Autor

Titel

Schlagwörter

Treffer pro Seite

Zusätzliche Wortformen finden

## Suche einschränken

Erscheinungsjahr   (Format YYYY)

Quelle

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Freie Quellen</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Artikel / Preprints	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Deutschland
<input checked="" type="checkbox"/> Bibliothekskataloge / Datenbanken	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Europa
<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Afrika	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: USA/Kanada
<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Asien	<input checked="" type="checkbox"/> Volltext-Server
<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Australien/Ozeanien	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lizenzpflichtige Quellen</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Springer-Verlag Heidelberg	<input checked="" type="checkbox"/> Zentralblatt Math

Zur Zeit in BASE - Bielefeld Academic Search Engine: 4.042.619 Dokumente aus 283 Quellen



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in

Aktuelle Suche: **+title:[blended learning] (53)** 53 Dokumente gefunden in 0.0881 Sekunden

**1. Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen**  
 »Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended Learning in der qualitativen Methodenausbildung - Evaluation einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projekts im Sommersemester 2004 an der Universität Bremen  
**Autor:** Stiefel, Britta  
**Schlagwörter:** Blended Learning ; E-Learning ; Telelearning ; Telemediales Lernen ; Neue Medien ; Kooperatives Lernen ; Selbstorganisiertes Lernen ; Entdeckendes Lernen ; Evaluation ; Gemässigt-Konstruktivistische Lerntheorie ; Pädagogische Psychologie ; Qualitative Methodenausbildung ; Qualitative Forschungsmethoden  
**Inhalt:** Die Diplomarbeit präsentiert die Ergebnisse der Evaluation eines Blended Learning-Modells für die universitäre qualitative Methodenausbildung. Das Modell wurde im Sommersemester 2004 im Rahmen einer Pilotveranstaltung des mobileCampus-Projektes im Studiengang Psychologie der Universität Bremen erprobt und evaluiert.  
**Veröffentlicht:** 2004  
[http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198\\_blendedlearning\\_stiefel.pdf](http://elib.suub.uni-bremen.de/ip/docs/ELibD1198_blendedlearning_stiefel.pdf) (1139k) [PDF]  
 Datenlieferant SuUB Bremen: Elektronische Bibliothek  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Sprache:

Dokumentart:

Dateityp:

**2. Issues in Addressing the Lifelong Learning Needs of Construction Professionals Using Technology Facilitated Learning – Experiences from an Irish Blended Learning Initiative**  
 »Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Issues in Addressing the Lifelong Learning Needs of Construction Professionals Using Technology Facilitated Learning – Experiences from an Irish Blended Learning Initiative  
**Autor:** John, Wall ; Vian, Ahmed ; Debra, Smit  
**Schlagwörter:** 290000 Engineering and Technology ; Faculty of Built Environment and Engineering  
**Inhalt:** The construction industry is one of the key drivers of any economy. Continuing professional development (CPD) and life-long learning are vital to both individual and organizational success. This need has been recognized by both the construction industry and higher education. In higher education changes that can be identified are the need to become more flexible in the delivery of lifelong learning opportunities to meet the needs of construction professionals and integrating ...  
**Veröffentlicht:** 2006-01-01  
<http://eprints.qut.edu.au/archive/00003873/> (2.8k) [HTML]  
 Datenlieferant Queensland Univ. of Technology: QUT ePrints  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Bisherige Suchanfragen** ?

- blended learning (236)
- **+title:[blended learning] (53)**

**3. The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice**  
 »Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** The structuration of blended learning: putting holistic design principles into practice  
**Autor:** Stubbs, Mark ; Martin, Ian ; Endlar, Lewis  
**Inhalt:** This paper considers the challenges faced by those seeking to design effective blended learning. Using a 2-year case study involving cohorts of approximately 200 students, it demonstrates how Anthony Giddens' structuration theory can provide a metaframework for assisting educational designers in creating coherent blended learning experiences that reinforce intended learning outcomes. It calls for educational designers to be sensitive to both their audience and the unintended and ...  
**Veröffentlicht:** 2006-03  
<http://oro.open.ac.uk/2323/> (1.4k) [HTML]  
 Datenlieferant The Open Univ.: Open Research Online  
 » Diesen Titel in Google Scholar suchen



Vergleich mit Suchergebnissen  
aus Google & Co.



Web Bilder Groups News Froogle Mehr »
blended learning Suche
Suche: Das Web Seiten auf Deutsch Seiten aus Deutschland

Web Ergebnisse 1 - 10 von ungefähr 1.560.000 für blended learning. (0,04 Sekunden)

Suchen Sie auch bei Yahoo, Seekport, Ask, AllTheWeb, MSN, Lycos, Technorati, Bloglines, Altavista

Integriertes Lernen - Wikipedia
Der Begriff integriertes Lernen oder englisch Blended Learning bezeichnet ... Blended Learning bezeichnet also eine Lernorganisation, bei dem die Vorteile ...
de.wikipedia.org/wiki/Blended\_Learning - 27k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

Blended Learning Network: Home
Das Blended Learning Network und die Fachhochschule Ludwigshafen am Rhein ... PowerManagement GmbH aus Österreich wird Mitglied im Blended Learning Network ...
www.blended-learning-network.com/ - 26k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

Blended Learning
(Auch: Hybrides Lernen); Blended Learning ist ein Lehr-/Lernkonzept, das eine didaktisch sinnvolle Verknüpfung von Präsenzveranstaltungen und virtuellem ...
www.e-teaching.org/glossar/blended-learning - 24k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

Blended Learning | Die WBS TRAINING AG
Da, wo es Sinn macht und für unsere Kunden ein Zeit-, Kosten- oder Wirkungsvorteil zu erzielen ist, setzen wir auf Blended Learning ...
www.wbstraining.de/firmenkunden/blended\_learning.php - 19k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

Fachärzte setzen auf Blended Learning - at-mix News
Fachärzte setzen auf Blended Learning - Die ... Die insgesamt drei Blended Learning Kurse beinhalten einen großen eLearning Anteil, in dem sich die Ärzte ...
www.at-mix.de/news/1053.html - 38k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

Beats Biblionetz - Begriffe: Blended Learning / hybrides Lernen
Informationen zum Begriff 'Blended Learning / hybrides Lernen' in Beats Biblionetz.
beat.doebe.li/bibliothek/w01417.html - 82k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

Blended-Learning
Beim Blended-Learning wachsen klassische und neue Medien, ... Sauter, Werner: Blended Learning - effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining, ...
www.dhv-speyer.de/HILL/Sonstiges/BlendedLearning.htm - 13k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

Blended Learning
Maßgeblich geprägt wurde der Begriff des 'Blended Learning' im Rahmen der Jahreskonferenz der American Society for Training and Development (ASTD) im Sommer ...
www.managerseminare.de/msesemi/2001/frontend/lexikondaten.html?urlID=148597 - 51k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

Blended learning - Wikipedia, the free encyclopedia - [ Diese Seite übersetzen ]
Blended learning is the combination of multiple approaches to learning. ... This can be seen in definition "Conception of Blended Learning" at ...
en.wikipedia.org/wiki/Blended\_learning - 28k - Im Cache - Ähnliche Seiten - Archiv

eLearning, E-Learning & Blended Learning
Zur Zeit findet man häufig eine Mischform von eLearning und Präsenzlernen, die mit dem



blended learning

Search

Advanced Scholar Search  
Scholar Preferences  
Scholar Help

Scholar All articles Recent articles Results 1 - 10 of about 27,500 for **blended learning**. (0.11 seconds)

All Results

- [B Khan](#)
- [M Dermtl](#)
- [G Reinmann-Rot...](#)
- [R Motschnig-Pi...](#)
- [W Sauter](#)

[BOOK] [Web-based instruction - group of 4 »](#)  
 BH Khan - 1997 - [bookstoread.com](#)  
 ... Home of e-learning, **blended learning**, elearning, web-based instruction, online,  
 online **learning**, online education, web-based training, training, **learning** ...  
 Cited by 307 - [Related Articles](#) - [Cached](#) - [Web Search](#) - [Library Search](#) - [BL Direct](#)

[CITATION] **Blended Learning** Models  
 P Valiathan - **Learning** Circuits, 2002  
 Cited by 28 - [Related Articles](#) - [Web Search](#)

[Patterns for blended, Person-Centered learning: strategy, concepts, experiences, and evaluation - group of 5 »](#)  
 M Dermtl, R Motschnig-Pitrik - [Proceedings of the 2004 ACM symposium on Applied computing, 2004 - portal.acm.org](#)  
 ... In this paper we focus on conceptual modeling of successful **blended learning** processes,  
 their semi-formal description as pat- terns, and on the use of patterns ...  
 Cited by 23 - [Related Articles](#) - [Web Search](#)

[Blended Learning: let's get beyond the hype](#)  
 M Driscoll - **E-learning**, 2002 - [www-8.ibm.com](#)  
 ... Consultants point of view By Margaret Driscoll **Blended Learning: Let's Get Beyond**  
 the Hype ... One of the topics that required updating was **blended learning**. ...  
 Cited by 15 - [Related Articles](#) - [View as HTML](#) - [Web Search](#)

[CITATION] **Blended learning: Uncovering its transformative potential in higher education**  
 DR Garrison, H Kanuka - [The Internet and Higher Education, 2004](#)  
 ... pp. 95-105. Title: **Blended learning: Uncovering its transformative potential in**  
 higher education. Authors: Garrison, D. Randy a ; Kanuka, Heather a. ...  
 Cited by 15 - [Related Articles](#) - [Web Search](#)

[Building Effective Blended Learning Programs - group of 4 »](#)  
 H Singh - [Educational Technology, 2003 - badrulkhan.com](#)  
 ... Building Effective **Blended Learning** Programs ... Anecdotal evidence indicates that **blended**  
**learning** not only offers more choices but also is more effective. Page 2. ...  
 Cited by 15 - [Related Articles](#) - [View as HTML](#) - [Web Search](#) - [BL Direct](#)

[Blended Learning Environments: Definitions and Directions.](#)  
 RT Osguthorpe, CR Graham - [Quarterly Review of Distance Education, 2003 - eric.ed.gov](#)  
 Title: EJ678078 - **Blended Learning** Environments: Definitions and Directions.  
 Abstract: This discussion of **blended learning** environments ...  
 Cited by 15 - [Related Articles](#) - [Cached](#) - [Web Search](#)

[BOOK] **Blended learning**  
 W Sauter, W Sauter - 2002 - [Luchterhand](#)  
 Cited by 19 - [Related Articles](#) - [Web Search](#)

[A Didactical Framework for the Design of Blended Learning Arrangements - group of 2 »](#)  
 M Kerres, CD Witt - [Journal of Educational Media, 2003 - Taylor & Francis](#)  
 ... Design of **Blended Learning** Arrangements ... The term **blended learning**, however, is  
 still quite vague and does not provide a conceptual framework. ...  
 Cited by 15 - [Related Articles](#) - [Web Search](#) - [BL Direct](#)

[Blended Learning Case Study - group of 2 »](#)



[Basic Search](#) | 
 [Advanced Search](#) | 
 [Search Preferences](#)

Journal sources | 
  Preferred Web sources | 
  Other Web sources | 
  Exact phrase

Searched for:	All of the words <b>blended</b> AND <b>learning</b>
Found:	<b>136,595 total</b>   <a href="#">1,162 journal results</a>   <a href="#">2,702 preferred web results</a>   <a href="#">132,731 other web results</a>
Sort by:	<b>relevance</b>   <a href="#">date</a>

- [Save checked results](#) | 
 [Email checked results](#) | 
 [Export checked results](#)
- 1. KN The Tutors' Story: Blended Learning in Practice [15K]**  
 Apr 2006  
 ...The Tutors' Story: **Blended Learning** in Practice What...Scotland: investigating **blended** approaches [Document] Assessing experiential **learning** and reflection. Lessons...The Tutors' Story: **Blended Learning** in Practice Document...  
[more hits from](#) [http://kn.open.ac.uk/public/document.cfm?docid=4274]  
[similar results](#)
  - 2. Erfolgreiches Elearning: CBT, WBT, Lernplattform und Blended Learning von IM-C [22K]**  
 Jun 2005  
 ...Management Software Schulung **Blended Learning** Lms Weiterbildung Management...university training software **blended-learning e-learning**-software knowledge...University, Personaltraining, **Blended Learning** und mehr.  
 Branchenorientierte...  
[more hits from](#) [http://www.im-c.de/]  
[similar results](#)
  - 3. Blended Learning in IC3 at EMU [16K]**  
 Apr 2006  
 ...Study Abroad Foreign Films Best Answer Archive **Blended Learning** Curriculum Level I Level II Level III Level IV...Best Answers Give to IC3 Competence (IC3)" / **Blended Learning Blended learning** courses introduce a lifelong process...  
[more hits from](#) [http://www.emu.edu/ic3/main/blended-learning.html]  
[similar results](#)
  - 4. Teaching Resources - Inquiry Through Blended Learning [12K]**  
 Mar 2006  
 ...E-**Learning** Services Inquiry **Blended Learning** Press Room Consultation ISW...Researching to New Depths Workshops **Blended Learning** Expert Visits U of C Related...ucalgary.ca Inquiry Through **Blended Learning** Course Development and Enhancement...  
[more hits from](#) [http://commons.ucalgary.ca/teachingresources/itbl.html]  
[similar results](#)
  - 5. Blended Learning: What is Blended Learning? [11K]**  
 Nov 2004  
 The **Blended Learning** Project What is **Blended Learning**? The term **Blended** or "Hybrid" **Learning** has been...class. The challenge for those of us who are moving into **blended learning** is to select the best combination for our students and...  
[more hits from](#) [http://www.unt.edu/cdl/blendedlearning/content/what\_is...]  
[similar results](#)
  - 6. LTiA Issue 6 - Blended Learning: One Small Step [41K]**  
**Rachel Forsyth / Maureen Haldane / Clare Culliney**, Apr 2006  
 ...page Editorial Rachel Forsyth **Blended Learning: One Small Step** Mark Stubbs...Martin MMU Business School **Blended Learning: One Small Step** Introduction This article describes a **blended learning** project delivered over 9 weeks...

Refine your search using these keywords found in the results:

- [computer-based](#)
- [distance learners](#)
- [effective combination](#)
- [faculty member](#)
- [group work](#)
- [instructional design](#)
- [language learning](#)
- [learning experiences](#)
- [learning networks](#)
- [learning program](#)
- [learning systems](#)
- [medical sciences](#)
- [post-compulsory education](#)
- [redesign](#)
- [selection problems](#)
- [videoconferencing](#)

Or refine using:

All of the words

**ANGEL Learning**  
 Feature rich LMS & ePortfolio products. Award winning support.  
[www.angellearning.com](http://www.angellearning.com)

**Online Presentation**  
 Convert powerpoint to online course First 50 screens free.  
[www.MyUdutu.ca](http://www.MyUdutu.ca)

**Customer Training**  
 Train your customers with eLearning. Make big profits!  
[www.starcast.net](http://www.starcast.net)



1484 Treffer

- 547 [Fachübergreifender Pool](#)
- Medizin
- Pädagogik
- Wirtschaftswissenschaften
- OLC-SSG-Ausschnitte
- Verbundkataloge
- [\[mehr\]](#)

**Fachportale**

- 262 [Geschichte](#)  
(Chronicon)

- 70 [Pädagogik](#)  
(infoconnex)

- 262 [Osteuropa](#)  
(ViFaOst)





- 24 [Psychologie](#)  
(infoconnex)

- 310 [Wirtschaftswissenschaften](#)  
(GENIOS)

Freie Suche:  [Suche starten](#)

**Fachübergreifender Pool** ([Suchmaschine direkt starten](#))

[1-10] von 542 [11-20] [21-30] ▶

- 1 [Blended learning - Erfolgsfaktor Wissen](#), Kröger, Helga; Reisky, Antares, 2004 
- 2 [101 e-Learning-Seminarmethoden : Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis](#), Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia, 2005 
- 3 [E-Learning und Blended-Learning in der betrieblichen Weiterbildung : Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht von Mitarbeitern und Personalveran ...](#), Kaltenbaek, Jesko, 2003 
- 4 [101 e-Learning-Seminarmethoden : Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis](#), Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia, 2004 
- 5 [Blended Learning im Management-Training](#), Högsdal, Nils, 2004 
- 6 [Blended learning für die betriebliche Praxis](#), 2005 
- 7 [Blended E-Learning : Strategie, Konzeption, Praxis](#), Schmidt, Inna, 2005 
- 8 [Blended-Learning : Einsatzbeispiele und Entwicklungen des Lernmanagementsystems Stud.IP ; \[3.\] Niedersächsisches Telekolloquium, \[Clausthal ...](#), 2005 
- 9 [Vom Trainer zum E-Tutor : E-Tutoring in Blended-Learning-Prozessen ; Rolle, Methoden, Interaktion ; ein interaktives Lernprogramm und Kompe ...](#), 2004 
- 10 [Blended learning : das Robert-Bosch-Berufskolleg in Dortmund und das Freiherr-vom-Stein-Berufskolleg in Werne haben gemeinsam ein Selbstler ...](#), In: Nds. - 56 (2004),8/9, S. 22-24 : Ill., 2004    
[ [Verfügbarkeit](#) ]

[1-10] von 542 [11-20] [21-30] ▶


[\[nach oben\]](#)

[Auswahl in Merkliste übernehmen](#) 

[Trefferliste drucken](#) 

[zurück zur Suche](#) 

- Neue Suche
- Merkliste
- Hilfe
- FAQ
- News
- vascoda e.V.
- Über Uns
- Feedback
- Kontakt
- Impressum
- Haftungs-ausschluss
- AGB
- Intern

Gefördert durch:  

 Bundesministerium  
 für Bildung  
 und Forschung

**DFG**

Suche

Erweiterte Suche

Suchen

 Möchten Sie vielleicht nach der Zeitschrift **blendend "learning"** oder nach Zeitschriftentitel mit den Wörtern **blendend "learning"** suchen?  
 Möchten Sie vielleicht nach **blendend learning** suchen?

542 Treffer in 0,968 Sekunden

 Sortieren nach [Relevanz](#) | [Erscheinungsjahr](#) | [Titel aufsteigend](#)

1.  **Blendend learning - Erfolgsfaktor Wissen**  
 Kröger, Helga; Reisky, Antares  
 2004 - Bielefeld : Wbv 168 S. : Ill., graph. Darst.  
 Themen: [Betriebliche Fortbildung](#) | [Personalentwicklung](#) | [Organisatorisches Lernen](#) | [E-Learning](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#) Dieser Titel gehört zu: *Wissen und Bildung im Internet ; 6*

---

2.  **101 e-Learning-Seminarmethoden** : Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis  
 Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia  
 2005 . - 2. Aufl. - Bonn : ManagerSeminare-Verl.-GmbH 367 S. : Ill., graph. Darst. Ausgabe 2. Aufl.  
 Themen: [E-Learning](#) | [Kurs](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#)

---

3.  **E-Learning und Blended-Learning in der betrieblichen Weiterbildung** : Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht von Mitarbeitern und Personalverantwortlichen in Unternehmen  
 Kaltenbaek, Jesko  
 2003 . - 1. Aufl. - Berlin : Weißensee-Verl. 169 S. : graph. Darst. Ausgabe 1. Aufl.  
 Themen: [Deutschland](#) | [Betriebliche Fortbildung](#) | [E-Learning](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#) Dieser Titel gehört zu: *Berliner Beiträge zum E-Learning ; 1*

---

4.  **101 e-Learning-Seminarmethoden** : Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis  
 Häfele, Hartmut; Maier-Häfele, Kornelia  
 2004 - Bonn : ManagerSeminare-Verl.-GmbH 367 S. : Ill., graph. Darst.  
 Themen: [E-Learning](#) | [Kurs](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#)

---

5.  **Blendend Learning im Management-Training**  
 Högsdal, Nils  
 2004 . - 1. Aufl. - Lohmar : Eul XVIII, 269 S. : Ill., graph. Darst. Diplom/Doktorarbeit. - Zugl.: Tübingen, Univ., Diss., 2004 Ausgabe 1. Aufl.  
 Themen: [Betriebliche Fortbildung](#) | [Personalentwicklung](#) | [Organisatorisches Lernen](#) | [E-Learning](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#) Dieser Titel gehört zu: *Reihe: E-Learning ; 5*

---

6.  **Blendend learning für die betriebliche Praxis**  
 Geldermann, Brigitte [bet. Pers.]; Loebe, Herbert [Hrsg.]  
 2005 - Bielefeld : Bertelsmann 52 S. : Ill., graph. Darst.  
 Themen: [E-Learning](#) | [Betriebliche Fortbildung](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#) Dieser Titel gehört zu: *Leitfaden für die Bildungspraxis ; 5*

---

7.  **Blendend E-Learning** : Strategie, Konzeption, Praxis  
 Schmidt, Inna  
 2005 - Saarbrücken : VDM-Verl. Müller 106 S. : graph. Darst.  
<http://deposit.ddb.de/cgi-bin/dokserv?id=2717321&prov=M&...>  
 Themen: [Betriebliche Fortbildung](#) | [E-Learning](#) | [Präsenzlehre](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#)

- Alle Kataloge und Datenbanken
- BildungsSysteme International
- CCMED (Current Contents Medizin)
- DBS-Onlineresourcen
- Econbiz Internetquellen
- ECONIS
- Fachinformationsführer Physik
- HWWA Web-Katalog
- OLC-SSG-Ausschnitte
- OPAC ZB Med
- RePEc
- USB OPAC Wirtschaft
- Verbundkatalog des hbz
- Verbundkatalog des GBV

**Autoren/Urheber**

[Häfele, Hartmut](#) (5)  
[Maier-Häfele, Kornelia](#) (5)  
[Gessler, Michael](#) (3)  
[Reinmann-Rothmeier, Gabi](#) (2)  
[weitere Autoren/Urheber ?](#)

**Jahre**

[Vor 2002](#)  
[Zwischen 2003 und 2003](#)  
[Zwischen 2004 und 2004](#)  
[Nach 2005](#)

**Publikationstypen**

[Monographie](#) (337)  
[Dissertation](#) (59)  
[???type.book???](#) (52)  
[Konferenzband](#) (35)  
[weitere Typen ?](#)

**Sprachen**

[Deutsch](#) (324)  
[Englisch](#) (99)  
[Französisch](#) (2)  
[Niederländisch](#) (1)

**Themen**



[View Bookbag](#)

[Home](#)   [Search](#)   [Browse Institutions](#)   [Help](#)

Your search was in the **entire record** field for **"blended learning"**.

You found **118 records**.  
\* [Revise your search](#) to retrieve fewer records.  
\* View your results, starting with **records 1 to 10 of 118**.

**Results by Institution**

- arXiv.org Eprint Archive  
**2 records**
- Bibliothekservice-Zentrum  
Baden-Wuerttemberg (BSZ BW), Germany,  
Virtueller Medienserver  
**10 records**
- CiteBase  
**9 records**
- DIALNET OAI Articles  
**10 records**
- Digital Library for Earth System Education  
(DLESE)  
**1 record**
- Digital Peer Publishing (DiPP)  
**3 records**
- Directory of Open Access Journals (DOAJ)  
Articles  
**7 records**
- Dokumenten- und Publikationsserver der  
Humboldt-Universitat zu Berlin  
**2 records**
- DSpace an der Universitat Dortmund  
**1 record**
- DSpace at Erasmus University Research  
Online  
**2 records**
- eCommons at TxState  
**1 record**
- Electronic Theses and Dissertations of  
National Sun Yat-sen University (NSYSU),  
Taiwan  
**2 records**
- Elektronischen Publikationen der  
Universitat Munchen  
**1 record**
- E-LIS: E-Prints in Library and Information  
Science  
**2 records**
- e-Prints Soton, University of Southampton  
**3 records**
- Fontys Hogescholen Publications Database

Sort by

[Next 10 Records](#)

Jump to Records: [1](#) | [11](#) | [21](#) | [31](#) | [41](#) | [51](#) | [61](#) | [71](#) | [81](#) | [91](#) | [101](#) | [111](#)

**Record 1 of 118**

[add to bookbag](#)

Title	A <b>Blended learning</b> course in operating systems for telecommunications
Author/Creator	Trippe, Anthony
Year	2006-02-05T18:18:48Z
Year	2006-03-09T19:19:22Z
Resource Type	Presentation
Resource Format	1349120 bytes,8489 bytes,4961760 bytes,1929 bytes,664 bytes,6645 bytes,43 bytes,application/vnd.ms-powerpoint,text/plain,application/pdf,text/plain,application/octet-stream,application/octet-stream,application/octet-stream
Language	English
Note	These PowerPoint charts were presented at The Eleventh Sloan-C International Conference on Asynchronous Learning Networks (ALN): Mobilizing to Expand Community. Rosen Centre Hotel, Orlando, Florida, November 17 ?19, 2005
Note	Student learning and faculty productivity were both increased during the delivery of a course which integrated working adult students in a distance learning section with traditional students in a <b>blended learning</b> section. Small group assignments combined with graded discussions and traditional testing were used to promote and assess student learning using teaching tools available in the Desire2Learn course management system. The success of the pilot course was demonstrated by high levels of both student and faculty satisfaction.
Subject	Adult students; Blended course; Desire2Learn; MyCourses; Small groups; Traditional students
URL	<a href="http://hdl.handle.net/1850/1209">http://hdl.handle.net/1850/1209</a>
Institution	RIT (Rochester Institute of Technology) Digital Media Library

**Record 2 of 118**

[add to bookbag](#)

Title	A Collaborative Initiative to Deploy <b>Blended Learning</b> Continuing Professional Development in the Construction Industry
Author/Creator	Wall, John; Smit, Debra; Ahmed, Vian
Year	2006-01-01
Resource Type	Conference Paper
Resource Format	pdf <a href="http://eprints.qut.edu.au/archive/00005147/01/5147.pdf">http://eprints.qut.edu.au/archive/00005147/01/5147.pdf</a>
Note	The need for continued access and provision to continuing professional development (CPD) has been recognised by the construction sector. However accessing formal CPD opportunities while working full-time in the industry is a challenging undertaking. It is recognised that learning is a complex set of inter-related cognitive processes. In higher education changes that can be identified are the need to become more flexible in the delivery of lifelong learning opportunities to meet the needs of construction professionals and integrat-ing e-learning technology in the delivery of these programmes. A collaborative partnership of educational in-stitutions in Europe has come together to develop a framework focused on the lifelong learning needs of pro-fessionals in the construction industry while participants remain in employment. The main objective of this network is to establish a platform where different instructional strategies to accommodate different learning styles and cognitive processes will be developed. Other target groupings include other higher-level institutes outside of the partner institutes and professional and industrial representative bodies in the construction indus-try who may integrate the lessons learned into their programmes. The major anticipated outputs as a result of this initiative are a database of learning resources that may be integrated into CPD learning programmes de-livered in a <b>blended</b>



Integration in andere  
Suchumgebungen  
(Bielefeld eScholarship Repository)



## Willkommen auf dem eScholarship Repository der Universität Bielefeld

### BETA-Version

Das eScholarship Repository stellt die Forschungsergebnisse der Universität Bielefeld der wissenschaftlichen Community weltweit zur Verfügung. Sie finden ausschließlich qualitätsgeprüfte Publikationen im Volltext, die als sogenannte "post-prints" bereits peer-review-Verfahren durchlaufen haben. Das neue Angebot ist eine konkrete Umsetzung der "Berliner Erklärung" und ermöglicht den ungehinderten Zugang auf das durch die Forschung der Universität Bielefeld erarbeitete wissenschaftliche Wissen. Das Repository ist Teil der Aktivitäten der Universität zur Neuausrichtung des wissenschaftlichen Publizierens und der im Juni 2005 veröffentlichten offiziellen "[Resolution zu Open Access](#)".



Das Bielefelder eScholarship Repository ist Bestandteil eines im Aufbau befindlichen internationalen Netzwerks institutioneller Repositorien und über wissenschaftliche Suchmaschinen und Datenbanken erschlossen.

### Forschung an der Universität Bielefeld

- ▶ [Zentrum für interdisziplinäre Forschung \(ZIF\)](#)
- ▶ [Sonderforschungsbereiche](#)
- ▶ [Forschungsverbünde](#)
- ▶ [Forschergruppen](#)
- ▶ [Graduiertenkollegs](#)
- ▶ [Graduate Schools](#)

### Suche im Repository (BETA)

powered by [BASE](#)

▶ [Suche in Repositorien weltweit](#)

### Browsen

- ▶ [nach Einrichtungen](#)
- ▶ [nach Fachgebieten \(DDC\)](#)
- ▶ [nach Autoren](#)
- ▶ [nach Jahr](#)

### Top-Download

[Membrane potential fluctuations determine the precision of spike timing and synchronous activity: a model study](#) (Biowissenschaften, Biologie)  
Kretzberg, Jutta; Egelhaaf, Martin; Warzecha, Anne-Kathrin

### Services

[Downloadstatistik](#)

*im Aufbau*



## Suchen (BETA-Version)

### Suche im gesamten Dokument

- Bielefeld eScholarship Repository
- alle Bielefelder Repositorien
- Repositorien weltweit

powered by [BASE - Bielefeld Academic Search Engine](#)

### Suchtipps

Sie suchen nach ...	Syntax	Beispiel
A <b>und</b> B	A B	linear algebra
A <b>oder</b> B	(A B)	(algebra geometry)
A <b>aber nicht</b> B	A -B	algebra -linear
A und B als <b>Phrase</b> (direkt hintereinander)	"A B"	"Albert Einstein"
A und B <b>oder</b> A und C <b>oder</b> A, B und C	A (B C)	algebra (linear numerical)

1. **DNA/Ca-Adsorption an Lipidmembran-Oberflächen für den effizienten elektroporativen Gen-Transfer in Gewebezellen ; DNA/Ca adsorption to lipid membrane surface for the efficient electroporative gene transfer into tissue cells**

>Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen  
**Titel:** DNA/Ca-Adsorption an Lipidmembran-Oberflächen für den effizienten elektroporativen Gen-Transfer in Gewebezellen ; DNA/Ca adsorption to lipid membrane surface for the efficient electroporative gene transfer into tissue cells  
**Autor:** Frantescu, Alina  
**Schlagwörter:** Gentransfer ; Elektroporation ; Dissoziationsgleichgewicht ; Liposom ; Doppelschicht ; Dichroismus ; Adsorption ; DNS ; Calciumion ; Polynucleotide ; Lipide ; Ca/DNA/Lipide-Gleichgewichtskonstanten ; Vesikel-Oberfläche ; Elektro-Deformation ; Lipid-Bilayer-Elastizität ; Polynucleotides ; Ca-binding constants ; Electrified vesicle surface ; Vesicle electro-deformation ; Lipid bilayer elasticity ; Life sciences, biology  
**Inhalt:** The electroporative transfer of gene DNA and other bioactive substances into tissue cells by electric pulses gains increasing importance in the new disciplines of electrochemotherapy and electrogenetherapy. The efficiency of the electrotransfer depends crucially on the adsorption of the gene DNA and oligonucleotides to the plasma cell membranes. Here it is shown that the adsorption of larger oligonucleotides such as fragments (ca. 300 bp) of sonicated calf-thymus DNA, to anionic ...  
**Verlag:** Universität Bielefeld ; Physikalische Chemie III -- Fakultät für Chemie  
**Veröffentlicht:** 2005  
**Sprache:** en  
**Rechte:** Metadata supplied by: Universität Bielefeld, GERMANY  
http://bieson.uni-bielefeld.de/volltexte/2005/744/ (5.6k) [HTML]  
Datenlieferant Univ. Bielefeld: Bielefelder Server für Online-Publikationen (BieSON)  
> Diesen Titel in Google Scholar suchen

**Ergebnisse sortieren nach** ?  
Autor   
**Sortieren!**  
 aufsteigend (a-z)  
 absteigend (z-a)

**Suche verfeinern** ?  
Schlagwörter   
Autor   
Dokumentgröße   
Sprache   
Quelle   
Erscheinungsjahr

**Bisherige Suchanfragen** ?  
▪ dna (68)

2. **Kraftspektroskopische Bindungsstudien an einzelnen Protein-DNA-Komplexen ; Force spectroscopy of single protein-DNA complexes**

>Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen  
**Titel:** Kraftspektroskopische Bindungsstudien an einzelnen Protein-DNA-Komplexen ; Force spectroscopy of single protein-DNA complexes  
**Autor:** Bartels, Frank Wilco  
**Schlagwörter:** DNS-Bindungsproteine ; Zwischenmolekulare Kraft ; Kraftmikroskopie ; Rasterkraftmikroskopie ; Ligand-Rezeptor-Wechselwirkung ; Genregulation ; Effektor ; Sinorhizobium melliloti ; Atomic force microscopy ; Ligand-receptor kinetics ; Gene regulation ; Quorum sensing ; Sinorhizobium melliloti ; Life sciences, biology  
**Inhalt:** Spezifische Protein-DNA-Interaktion ist von grundlegender Bedeutung für alle Aspekte der Genexpression. Ein regulatorisches Modellsystem stellt die Biosynthese von Exopolysacchariden (EPS) im Bakterium Sinorhizobium melliloti 2011 dar. Diese Zuckerpolymerer befördern die Symbiose des Bakteriums mit Alfalfa-Pflanzen, die der Fixierung von molekularem Stickstoff dient - ein Prozess von landwirtschaftlicher Bedeutung. Die EPS-Biosynthese wird von einem komplexen Wechselspiel mehrerer ...  
**Verlag:** Universität Bielefeld ; Abt. Experimentalphysik : Biophysik und angewandte Nanowissenschaften -- Fakultät für Physik ; Sonderforschungsbereich: Physik von Einzelmolekülprozessen und molekularer Erkennung in organischen Systemen (DFG SFB 613)  
**Veröffentlicht:** 2005  
**Sprache:** de  
**Rechte:** Metadata supplied by: Universität Bielefeld, GERMANY  
http://bieson.uni-bielefeld.de/volltexte/2005/751/ (4.6k) [HTML]  
Datenlieferant Univ. Bielefeld: Bielefelder Server für Online-Publikationen (BieSON)  
> Diesen Titel in Google Scholar suchen

3. **Brownian dynamics simulation of migration of DNA in structured microchannels**

>Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen  
**Titel:** Brownian dynamics simulation of migration of DNA in structured microchannels  
**Autor:** Streek, Martin Andreas  
**Schlagwörter:** DNS ; Doppelhelix ; Brownsche Bewegung ; Mikrochip-Elektrophorese ; Molekulardynamik ; Polymere ; Biopolymere ; Entropische Falle ; Polymerdynamik ; Ratsche (Physik) ; Computersimulation ; Computer simulation ; Microchip electrophoresis ; Entropic trap ; Polymer dynamics ; DNA ; Physics  
**Inhalt:** DNA electrophoresis is one of the main techniques to separate DNA molecules by size. Since the mobility of DNA molecules does not depend on its size in free solution, it is usually performed in gels. Unfortunately, electrophoresis in gels becomes ineffective for long DNA strands. Therefore, effort is being spent on the separation in microfluidic devices, which can be produced very easily due to the advances in microelectronics. In this work, I investigated these structures by ...  
**Verlag:** Universität Bielefeld ; Abt. Theoretische Physik : Theorie der Kondensierten Materie -- Fakultät für Physik ; Sonderforschungsbereich: Physik von Einzelmolekülprozessen und molekularer Erkennung in organischen Systemen (DFG SFB 613)  
**Veröffentlicht:** 2005



Transparenz der  
indexierten Quellen



- Über BASE
  - **Die Quellen**
  - Weiterentwicklungen
  - Das Team
  - Publikationen
- BASE Hilfe
- FAQ
- Kontakt
- Sitemap

## Über BASE: Die Quellen

Über BASE sind zur Zeit durchsuchbar:

Anzahl der Dokumente: 4.042.637  
 Anzahl der Quellen: 283  
 Letzte Indexierung: 06.11.2006

Betreiber / Name der Quelle (Host)	URL der Quelle	Datensätze in BASE
CiteSeer (Host: Penn State College of Inf. Sciences and Technology)	<a href="http://citeseer.ist.psu.edu/">http://citeseer.ist.psu.edu/</a>	716.772
PubMed Central	<a href="http://www.pubmedcentral.gov/">http://www.pubmedcentral.gov/</a>	713.284
arXiv.org e-Print archive (Host: Cornell Univ. Library)	<a href="http://arxiv.org/">http://arxiv.org/</a>	382.897
Springer Mathematics (Springer Science+Business Media)	<a href="http://www.springer.com/west/home/math?SGWID=4-10042-0-0-0">http://www.springer.com/west/home/math?SGWID=4-10042-0-0-0</a>	250.328
The Library of Congress: American Memory	<a href="http://memory.loc.gov/">http://memory.loc.gov/</a>	239.672
Zentralblatt MATH (Host: FIZ Karlsruhe / Zentralblatt für Mathematik)	<a href="http://www.emis.de/ZMATH/">http://www.emis.de/ZMATH/</a>	137.678
Directory of Open Access Journals: Articles	<a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	112.054
Internet Library of Early Journals (Host: Oxford Univ. Library Services)	<a href="http://www.bodley.ox.ac.uk/ilej/">http://www.bodley.ox.ac.uk/ilej/</a>	104.185
National Library of Australia: Digital Collections	<a href="http://www.nla.gov.au/digicoll/">http://www.nla.gov.au/digicoll/</a>	88.049
UB Bielefeld: Zeitschriften der Aufklärung	<a href="http://www.ub.uni-bielefeld.de/diglib/aufklaerung/">http://www.ub.uni-bielefeld.de/diglib/aufklaerung/</a>	82.248
UB Bielefeld: Katalog	<a href="http://www.ub.uni-bielefeld.de/databases/opac/">http://www.ub.uni-bielefeld.de/databases/opac/</a>	77.875
Projekt Gutenberg-DE (Host: Spiegel Online)	<a href="http://gutenberg.spiegel.de/">http://gutenberg.spiegel.de/</a>	67.857
Research Papers in Economics (RePEc)	<a href="http://repec.org/">http://repec.org/</a>	60.174
CERN Document Server	<a href="http://cdsweb.cern.ch/">http://cdsweb.cern.ch/</a>	56.108
Univ. of Twente: Repository (i-TOR)	<a href="http://doc.utwente.nl/en/">http://doc.utwente.nl/en/</a>	47.825
Bibliothèque National de France: Gallica	<a href="http://gallica.bnf.fr/">http://gallica.bnf.fr/</a>	37.468
Cornell Univ. Library: Project Euclid	<a href="http://projecteuclid.org/">http://projecteuclid.org/</a>	35.675
Cornell Univ. Library: Historical Math Monographs	<a href="http://historical.library.cornell.edu/math/">http://historical.library.cornell.edu/math/</a>	34.905
HAL - Hyper Article en Ligne (CNRS)	<a href="http://hal.ccsd.cnrs.fr/">http://hal.ccsd.cnrs.fr/</a>	32.688
Univ. van Tilburg: Scientific Production	<a href="http://dbiref.uvt.nl/">http://dbiref.uvt.nl/</a>	31.174
BioMed Central	<a href="http://www.biomedcentral.com/">http://www.biomedcentral.com/</a>	27.294
Aristotle Univ. of Thessaloniki Document Server	<a href="http://cds.lib.auth.gr/">http://cds.lib.auth.gr/</a>	27.071
BSZ Baden-Württemberg: Der Virtuelle Medienserver	<a href="http://www.bsz-bw.de/diglib/medserv/">http://www.bsz-bw.de/diglib/medserv/</a>	25.706
Ohio State Univ.: Knowledge Bank	<a href="http://kb.osu.edu/">http://kb.osu.edu/</a>	22.377



**Geplante Weiterentwicklungen:  
Integration des OPAC,  
Searchplugin, Browsing**

## Erweiterte Suche:

Gesamtes Dokument

Autor

Titel

Schlagwörter

Treffer pro Seite

Zusätzliche Wortformen finden

## Suche einschränken

Erscheinungsjahr  (Format YYYY)

Quelle

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Freie Quellen</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Artikel / Preprints	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Deutschland
<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Afrika	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Europa
<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: Australien/Ozeanien	<input checked="" type="checkbox"/> Hochschulschriftenserver: USA/Kanada
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lizenzpflichtige Quellen</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Volltext-Server
<input checked="" type="checkbox"/> Springer-Verlag Heidelberg	<input checked="" type="checkbox"/> Zentralblatt Math
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lokale Quellen</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Bibliothekskatalog UB Bielefeld	

Zur Zeit in BASE Bielefeld Academic Search Engine: xxx Dokumente aus xxx [Quellen](#)

Inwieweit die Idee des Game-Based Learning für die Mikrosystemtechnik erfolgversprechend ...  
**Verlag:** Universität Augsburg ; Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Medienpädagogik  
**Veröffentlicht:** 2004  
**Quelle:** Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Medienpädagogik: Arbeitsbericht ; 03;  
<http://medienpaedagogik.phil.uni-augsburg.de/modules/content/index.php?id=126>  
**Sprache:** de  
**Rechte:** Copyright der Metadaten: UB Augsburg

<http://www.opus-bayern.de/uni-augsburg/volltexte/2006/449/> (3.9k) [HTML]

Datenlieferant Univ. Augsburg: OPUS

» Diesen Titel in Google Scholar suchen

## 5. Blended learning : effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Blended learning : effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining

**Autor:** Sauter, Annette M. ; Sauter, Werner

**Schlagwörter:** Betriebliche Fortbildung / Computerunterstütztes Lernen / Lerntechnik

**Inhalt:** Sauter, Annette M. ; Sauter, Werner ; **Blended learning** : effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining ; Luchterhand ; 2002 ; ISBN 3-472-04469-1 hbk : EUR 42,00

**Verlag:** Luchterhand

**Veröffentlicht:** 2002

**Quelle:** Neuwied u.a. : Luchterhand , 2002 . - XI, 301 S. : Ill., graph. Darst.

**Rechte:** Bielefeld University Library

**ISBN/ISSN:** ISBN 3-472-04469-1 hbk : EUR 42,00

<http://www.ub.uni-bielefeld.de/netacgi/nph-brs?Sect5=COOP&d=COOP&p=1&u=/netahtml...> (2.1k) [HTML]

Datenlieferant

» Diesen Titel in Google Scholar suchen

## 6. Didaktische Innovation durch Blended Learning : Leitlinien anhand eines Beispiels aus der Hochschule

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** Didaktische Innovation durch Blended Learning : Leitlinien anhand eines Beispiels aus der Hochschule

**Autor:** Reinmann-Rothmeier, Gabi

**Schlagwörter:** E-Learning / Vorlesung

**Inhalt:** Reinmann-Rothmeier, Gabi ; Didaktische Innovation durch **Blended Learning** : Leitlinien anhand eines Beispiels aus der Hochschule ; Huber ; 2003 ; ISBN 3-456-83952-9 kart. : EUR 24,95

**Verlag:** Huber

**Veröffentlicht:** 2003

**Quelle:** 1. Aufl. . - Bern u.a. : Huber , 2003 . - 120 S. : graph. Darst.

**Beziehungen:** Aus dem Programm Huber: Psychologie Praxis : Reihe: Lernen mit neuen Medien

**Rechte:** Bielefeld University Library

**ISBN/ISSN:** ISBN 3-456-83952-9 kart. : EUR 24,95

<http://www.ub.uni-bielefeld.de/netacgi/nph-brs?Sect5=COOP&d=COOP&p=1&u=/netahtml...> (2.2k) [HTML]

Datenlieferant

» Diesen Titel in Google Scholar suchen

## 7. A Study on Students' Views On Blended Learning Environment

»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen

**Titel:** A Study on Students' Views On Blended Learning Environment

**Autor:** Buket AKKOYUNLU ; Hacettepe University, TURKEY

**Schlagwörter:** Blended learning ; on-line learning ; distance education ; face to face education

**Inhalt:** In the 21st century, information and communication technologies (ICT) have developed rapidly and influenced most of the fields and education as well. Then, ICT have offered a favorable environment for the development and use of various methods and tools. With the developments in technology, blended learning has gained considerable popularity in recent years. Together with the developments it brought along the description of particular forms of teaching with technology. Blended ...

**Verlag:** Anadolu University, Eskisehir, Turkey

**Veröffentlicht:** 2006

- About BASE
- BASE Help
- FAQ
- BASE Tools
- Contact
- Sitemap

## BASE Tools

### Additional Tools for Firefox / Mozilla

#### Add BASE to Search Toolbar

You can add BASE search functionality to your list of search engines in the Internet Search function as found in the sidebar or in the search toolbar.

[Add BASE to search toolbar](#)

Now, you can search directly all scientific content via BASE.

**Note:** Possibly this feature may not work with Mozilla on Linux. We recommend to set the "searchplugins" directory (found in most distributions at /usr/lib/mozilla/) writeable to all users.

If you turned off JavaScript download the .src and image files and save them into your searchplugins directory.

- [Download BASE Searchbar Tool](#)
- [Download BASE Icon](#)

#### Set BASE as Home Page

If you like to start your internet search always with the Bielefeld Academic Search Engine, set BASE to your webbrowser's Home Page!

1. Open menu items "Extras » Preferences"
2. Click on "General"
3. Select "Display on Navigator Startup" and "Home page" then
4. In "Home Page" section, enter [HTTP://www.BASE-SEARCH.NET](http://www.base-search.net) into the "Location" box.
5. Click "Ok" to save and exit.

Now, you will go directly to <http://www.base-search.net> next time you start your browser. Of course you can click the "Home" button to switch to.

[Top of Page](#)

## Browsing

Fahren Sie mit der Maus über einen Eintrag, um in der Systematik zu browsen. Klicken Sie auf einen Eintrag um die Suche in BASE zu starten. Alternativ können Sie auch [das Browsing als Liste starten](#).

0 Informatik, Allgemeines
1 Philosophie und Psychologie
2 Religion
3 Sozialwissenschaften
4 Sprache
5 Naturwissenschaften und Mathematik
6 Technik, Medizin, angewandte Wissenschaften
7 Künste und Unterhaltung
8 Literatur
9 Geschichte und Geografie

### Hinweise zum Browsing

Sie können hier eine Suche in BASE durch Auswahl eines Themengebietes starten.  
Zu Grunde liegt die Systematik der Dewey-Dezimal-Klassifikation (DDC).  
Die DDC gliedert sich in drei Hierarchieebenen - jede Ebene besteht aus 10 Klassen.  
Beispiel: Hauptklasse 4 (Sprache), Klasse 41 (Lingusitik), Unterklasse 413 (Wörterbücher).  
Insgesamt gibt es also 10 Hauptklassen, 100 Klassen und 1.000 Unterklassen.  
[Alle Dokumente mit DDC-Klasse anzeigen](#).

### Browsing

Fahren Sie mit der Maus über einen Eintrag, um in der Systematik zu browsen. Klicken Sie auf einen Eintrag um die Suche in BASE zu starten. Alternativ können Sie auch [das Browsing als Liste starten](#).

0 Informatik, Allgemeines	30 Sozialwissenschaften, Soziologie	370 Bildung und Erziehung
1 Philosophie und Psychologie	31 Statistiken	371 Schulen, schulische Tätigkeiten; Sonderpädagogik
2 Religion	32 Politikwissenschaft	372 Primar- und Elementarbildung
3 Sozialwissenschaften	33 Wirtschaft	373 Sekundarbildung
4 Sprache	34 Recht	374 Erwachsenenbildung
5 Naturwissenschaften und Mathematik	35 Öffentliche Verwaltung, Militärwissenschaft	375 Curricula
6 Technik, Medizin, angewandte Wissenschaften	36 Soziale Probleme, Sozialdienste	376 [Unbesetzt]
7 Künste und Unterhaltung	37 Bildung und Erziehung	377 [Unbesetzt]
8 Literatur	38 Handel, Kommunikation, Verkehr	378 Hochschulbildung
9 Geschichte und Geografie	39 Bräuche, Etikette, Folklore	379 Bildungspolitik

### Hinweise zum Browsing

Sie können hier eine Suche in BASE durch Auswahl eines Themengebietes starten. Zu Grunde liegt die Systematik der Dewey-Dezimal-Klassifikation (DDC). Die DDC gliedert sich in drei Hierarchieebenen - jede Ebene besteht aus 10 Klassen. Beispiel: Hauptklasse 4 (Sprache), Klasse 41 (Lingusitik), Unterklasse 413 (Wörterbücher). Insgesamt gibt es also 10 Hauptklassen, 100 Klassen und 1.000 Unterklassen. [Alle Dokumente mit DDC-Klasse anzeigen](#).



Ihre Suche:

Alle BASE-Quellen  Freie Quellen  Suche in Google

Aktuelle Suche: **dcclasscode:37\* (581)** 581 Dokumente gefunden in 0.2566 Sekunden

### 1. Autobiographische Spuren im Narrativ ausgewählter deutscher Kinder- und Jugendbuchautoren der Kriegs- und Nachkriegsgeneration

[»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen](#)

**Titel:** Autobiographische Spuren im Narrativ ausgewählter deutscher Kinder- und Jugendbuchautoren der Kriegs- und Nachkriegsgeneration  
**Autor:** Kelm, Heike  
**Schlagwörter:** 370 ; 830 ; 300 ; dk01 ; Kriegs- und Nachkriegskindheit, Kinder- und Jugendbuchautoren, qualitative Forschung, biographische Forschung, Narrativ, Methodentriangulierung  
**Inhalt:** Im Rahmen von qualitativer Forschung erfolgt eine differenzierte Auseinandersetzung mit den Lebens- und Werkbiographien ausgewählter Autorinnen und Autoren der Kinder- und Jugendliteratur. Primär wird der Mensch als Individuum, als Subjekt seines Erlebens erforscht und abgebildet, um im zweiten Schritt zu rekonstruieren, inwieweit sich bestimmte biographische Ereignisse im Narrativ wieder finden. Es geht folglich weniger um interpretative Rückschlüsse von dem Text auf das ...  
**Mitwirkende:** Schulte, Herbert  
**Veröffentlicht:** 2006-11-06  
**Sprache:** de

[http://miami.uni-muenster.de/resolver/urn:nbn:de:hbz:6-20689437600 \(2.3k\) \[HTML\]](http://miami.uni-muenster.de/resolver/urn:nbn:de:hbz:6-20689437600 (2.3k) [HTML])  
 Datenlieferant Univ. Münster: miami (münstersches informations- und archivsystem für multimediale Inhalte)  
[» Diesen Titel in Google Scholar suchen](#)

### 2. Mädchen im Chemieunterricht der Sekundarstufe I : Analyse der Unterrichtsgestaltung in Hinsicht auf eine Veränderung der traditionellen Orientierung

[»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen](#)

**Titel:** Mädchen im Chemieunterricht der Sekundarstufe I : Analyse der Unterrichtsgestaltung in Hinsicht auf eine Veränderung der traditionellen Orientierung  
**Autor:** Sgoff, Marianne  
**Schlagwörter:** Mädchen ; Unterrichts-beteiligung ; Lern-motivation ; Chemieunterricht ; Sekundarstufe 1 ; Education  
**Inhalt:** Sgoff, Marianne ; Mädchen im Chemieunterricht der Sekundarstufe I : Analyse der Unterrichtsgestaltung in Hinsicht auf eine Veränderung der traditionellen Orientierung ; Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main ; Biochemie, Chemie und Pharmazie.  
**Verlag:** Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main ; Biochemie, Chemie und Pharmazie. Biochemie und Chemie  
**Veröffentlicht:** 1998  
**Quelle:** Mikrofiche-Ausg.: Marburg : Tectum-Verl., 1998. 3 Mikrofiches : 24x. (Edition Wissenschaft : Reihe Pädagogik ; Bd. 43). ISBN 3-8288-0451-9  
**Sprache:** de  
**Rechte:** <http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/doku/urheberrecht.php>

[http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/volltexte/2006/2975/ \(1.6k\) \[HTML\]](http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/volltexte/2006/2975/ (1.6k) [HTML])  
 Datenlieferant Johann-Wolfgang-Goethe-Univ. Frankfurt a.M.: Hochschulpublikationssystem  
[» Diesen Titel in Google Scholar suchen](#)

### 3. Arbeitssicherheit und Umweltschutz als inhaltliche Aspekte in didaktischen Materialien : eine qualitative Inhaltsanalyse von Lehrplänen und Schulbüchern der Grundstufe im Berufsfeld Metalltechnik

[»Treffer in neuem Browser-Fenster öffnen](#)

**Titel:** Arbeitssicherheit und Umweltschutz als inhaltliche Aspekte in didaktischen Materialien : eine qualitative Inhaltsanalyse von Lehrplänen und Schulbüchern der Grundstufe im Berufsfeld Metalltechnik  
**Autor:** Borau, Thomas  
**Schlagwörter:** Arbeitssicherheit ; Umweltschutz ; Berufsschulbuch ; Metallberuf ; Grundstufe ; Education ; Ausbildung, Beruf, Organisationen ; Sicherheitstechnik  
**Inhalt:** Borau, Thomas : Arbeitssicherheit und Umweltschutz als inhaltliche Aspekte in didaktischen Materialien : eine qualitative

**Ergebnisse sortieren nach** ?

Sortieren nach:

**Suche verfeinern** ?

Schlagwörter:

Autor:

Quelle:

Dokumentgröße:

Erscheinungsjahr:

Sprache:

Dokumentart:

Dateityp:

- Bisherige Suchanfragen** ?
- blended learning (236)
  - +title:[blended learning] (53)
  - dcclasscode:379 (0)
  - dcclasscode:37\* (581)**





## Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- Dirk Pieper  
dirk.pieper@uni-bielefeld.de  
0521/106-4010
- Sebastian Wolf  
sebastian.wolf@uni-bielefeld.de  
0521/106-4044



# **Einsatz von Suchmaschinen- technologie in vascoda - Konzepte und Erfahrungen**

**Dr. Jens E. Wolff, hbz**



**05.12.2006, DIPF**

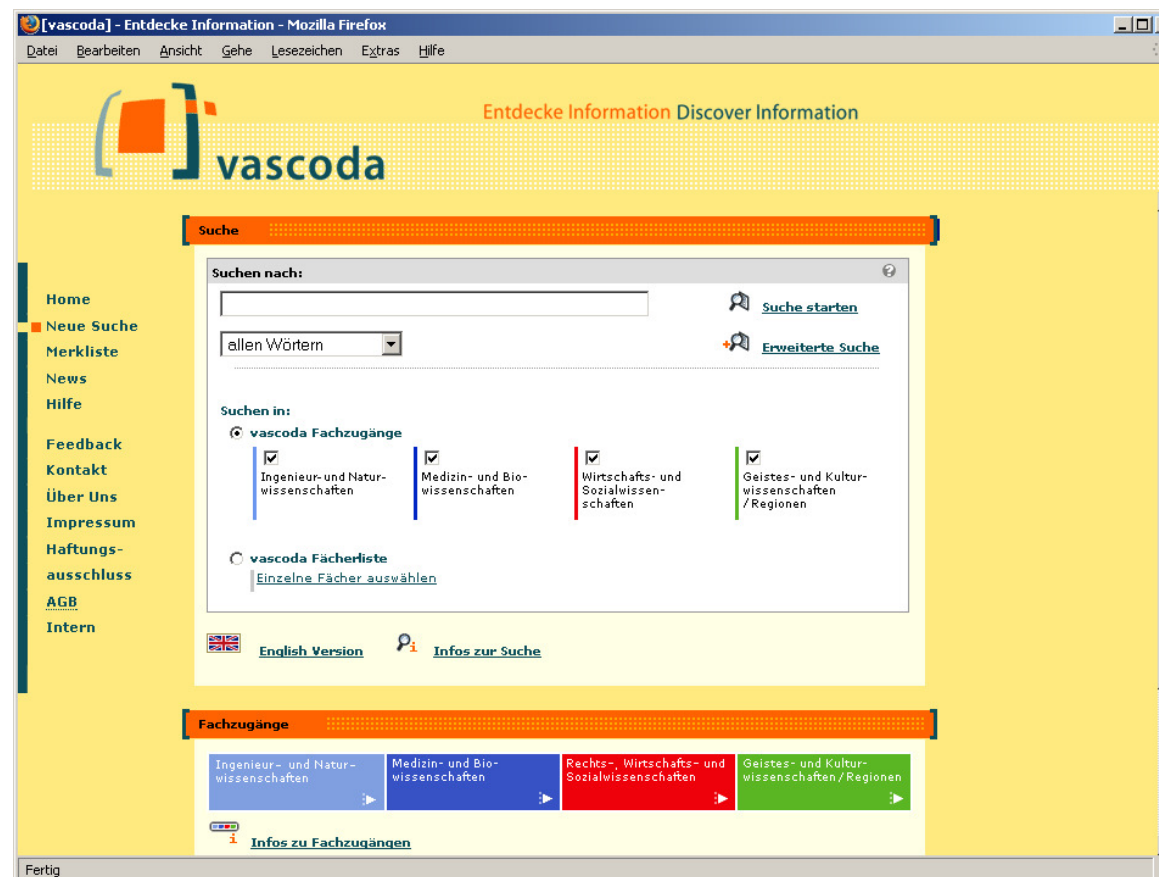
# vascoda e.V.

- Zusammenschluss von Informationsverbänden, Virtuellen Fachbibliotheken und weiteren Partnern
- **Ziel: Schaffung eines einfachen Zugangs zu den verteilten Fachinformationen im Deep Web**

- Förderer:  Bundesministerium für Bildung und Forschung + **DFG**

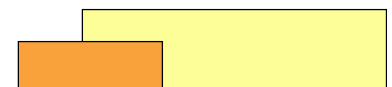
# www.vascoda.de

- Portal zur interdisziplinären **Suche** in und **Navigation** zu zahlreichen Fachportalen



# vascoda-Suchraum

- BMBF-Projekt beim hbz:  
**Einsatz von Suchmaschinen-  
technologie für die Zusammenführung  
und Aufbereitung heterogener  
wissenschaftlicher Fachdatenbanken  
aus dem Deep Web**
- Technische Plattform beim hbz:  
FAST Data Search / ESP 5.0
- Kooperationspartner: DIPF, IZ, ZBW, ZPID
- Laufzeit: 01.09.05 - 31.12.07



# Architektur bis Oktober 2006

Verbund- und  
Bibliotheksportale



DigiBib – Die  
Digitale Bibliothek



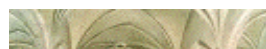
Metasuche

vascoda-Portal



Metasuche

Fachportale



VLIB- AAC



chronicon

GetInfo

Metasuche

Datenbanken

Online Contents  
SSG Anglistik

Online Contents  
SSG Geschichte

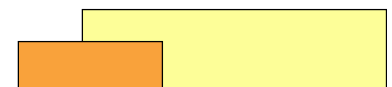
BSB  
OPAC

VD17

Kluwer,  
Thieme, ...

# Suchmaschinentechnologie

- Merkmale
  - Antwortzeiten im Millisekundenbereich
  - Anwendung von linguistischen Verfahren
  - Ranking und Sortierung
  - Analyse und Kategorisierung der Trefferlisten
  - umfangreiche Anfragemöglichkeiten
  - ...



# Schneller zum Ziel

Fachportale

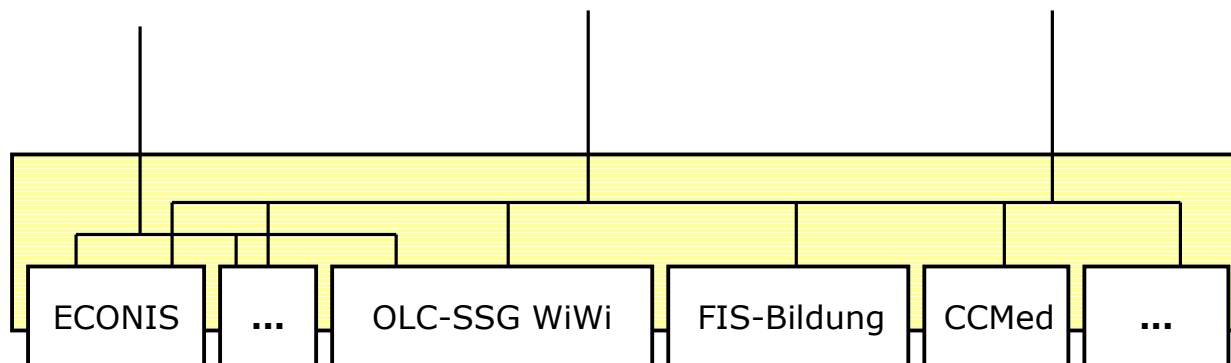
vascoda-Portal

Verbund- und Bibliotheksportale



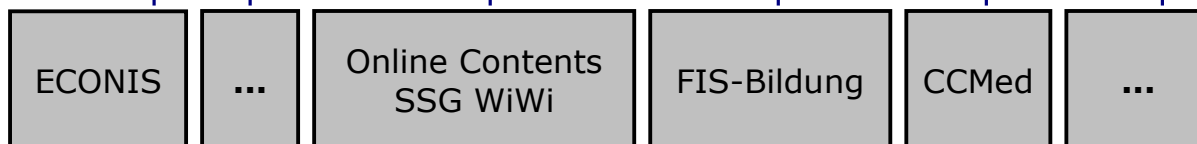
vascoda-Suchraum

[ Kollektionen ]



*Indexierung*

Datenbanken



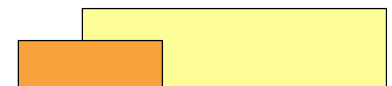


# Aufbau des Suchraums

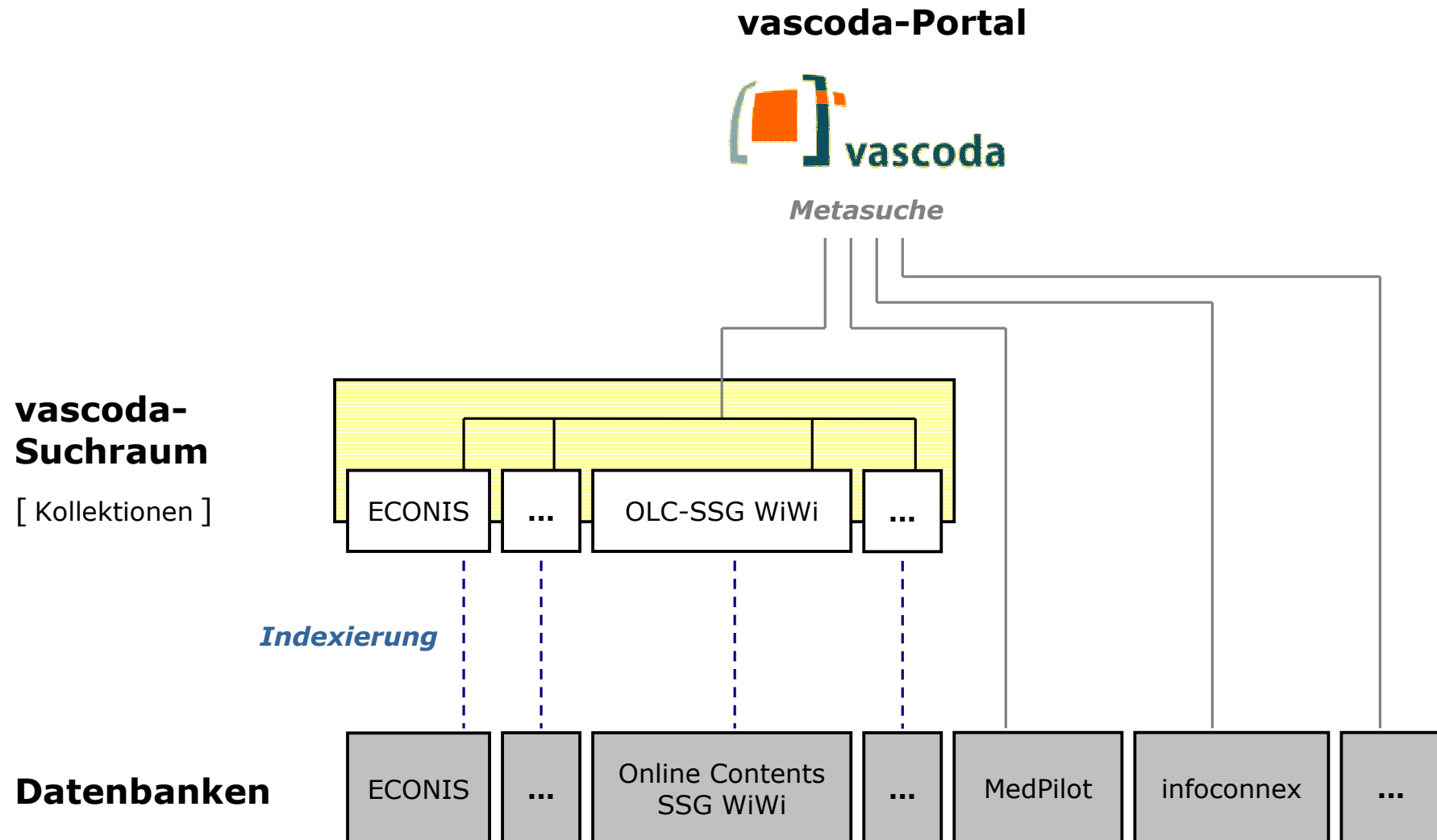
- Integration von Datenbeständen beim hbz
- Integration von Datenbeständen bei Partnern (z.B. IZ, ZPID, TIB Hannover)  
→ Einbindung über föderierte Suche im nächsten Jahr
- Koordinierung der Integration bestimmter Datenbestände durch Partner (z.B. DIPF, ZBW Kiel/USB Köln, SUB Göttingen)

# Arbeitspakete beim hbz

- Sammlung, Homogenisierung und Konvertierung von Datenbeständen unterschiedlicher Fachsegmente
- Indexierung und Aufbau des vascoda-Suchraums mit FAST Software
- Integration von FAST-Funktionalitäten in die Portalsoftware IPS
- Realisierung einer verteilten Such-Infrastruktur
- . . .



# Architektur ab Oktober 2006



# vascoda-Suchraum

- Datenbanken und Kataloge (Stand 10/06)
  - BildungsSysteme International
  - CCMed (Current Contents ZB Med)
  - DBS-Onlineressourcen
  - EconBiz Verzeichnis der Internetquellen
  - ECONIS
  - Fachinformationsführer Physik
  - HWWA Web-Katalog
  - Online Contents SSG-Ausschnitte
  - OPAC ZB Med
  - RePEc
  - USB OPAC Wirtschaft
  - Verbundkatalog des GBV
  - Verbundkatalog des hbz
- insgesamt ca. 53 Millionen Datensätze



# Suche in vascoda

## Suche

Neue Suche

Merkliste

Hilfe

FAQ

News

vascoda e.V.

Über Uns

Feedback

Kontakt

Impressum

Haftungsausschluss

AGB

Intern

Suchen nach:

geldmarkt

[Suche starten](#)

allen Wörtern

[Erweiterte Suche](#)

Suchen in:

vascoda Fachzugänge



Ingenieur- und Naturwissenschaften



Medizin- und Biowissenschaften



Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften



Geistes- und Kulturwissenschaften / Regionen

vascoda Fächerliste

[Einzelne Fächer auswählen](#)



[English Version](#)

## Fachzugänge

Ingenieur- und Naturwissenschaften

[\[mehr Infos\]](#)

Medizin- und Biowissenschaften

[\[mehr Infos\]](#)

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

[\[mehr Infos\]](#)

Geistes- und Kulturwissenschaften / Regionen

[\[mehr Infos\]](#)

Gefördert durch:  
  
Bundesministerium für Bildung und Forschung

**DFG**

# Fachübergreifender Pool über Suchmaschine

1737 Treffer für [ geldmarkt ]

Neue Suche

Merkliste

Hilfe

FAQ

News

vascoda e.V.

Über Uns

Feedback

Kontakt

Impressum

Haftungs-  
ausschluss

AGB

Intern

## 1620 Fachübergreifender Pool

Medizin  
Pädagogik  
Wirtschaftswissenschaften  
OLC-SSG-Ausschnitte  
Verbundkataloge  
[\[mehr\]](#)

### Fachportale

#### 11 Ibero-Amerika / Spanien /

Portugal  
(cibera)

#### 10 Pädagogik

(infoconnex)

#### 10 Osteuropa

(VIFaOst)

#### 82 Sozialwissenschaften

(infoconnex)

#### 4 Geschichte

(Chronicon)

[Eingebundene Fachportale](#)

Freie Suche:

 [Suche starten](#)

## Fachübergreifender Pool ([Suchmaschine direkt starten](#))

[1-10] von 1620 [11-20] [21-30] ▶

- 1 [Der Geldmarkt im Euro-Währungsraum : Geldmarktgeschäfte, Zinsbildung und die Taylor Rule](#), Schinke, Christoph, 2004 

---

- 2 [Geldmarkt und Notenbank in Österreich](#), Scheithauer, Max, 1968 

---

- 3 [Der Geldmarkt im Euro-Währungsraum : Geldmarktgeschäfte, Zinsbildung und die Taylor Rule : CeGE-Schriften](#), Schinke, Christoph, 2004 

---

- 4 [Der Geldmarkt der Bundesrepublik : eine experimentelle Untersuchung](#), Häselbarth, Volker, 1970 

---

- 5 [Internationale Kapitalströme, Eurogeldmarkt und nationaler Geldmarkt : eine theoretische und empirische Analyse für die Bundesrepublik Deut ...](#), Schäfer, Henry, 1983 

---

- 6 [Zur Erklärung der Konjunktur in der Bundesrepublik Deutschland : keynesianische Ansatzpunkte in der allgemeinen dynamischen Gleichgewichtst ...](#), Marchlewitz, Gilbert, 1997 

---

- 7 [Geldmarkt und Geldmarktpapiere](#), Hasewinkel, Volker, 1993 

---


- 8 [Der Geldmarkt in der Bundesrepublik Deutschland : Orientierungen für den Aufbau eines Geldmarktes in Vietnam](#), Le Phan Linh Chi, 1996 

---

- 9 [Internationale Kapitalströme, Eurogeldmarkt und nationaler Geldmarkt : eine theoretische und empirische Analyse für die Bundesrepublik Deut ...](#), Schäfer, Henry, 1983 

---

- 10 [Geldmarkt und Geldmarktsteuerung in der Bundesrepublik Deutschland](#), Rohde, Armin, 1995 

Gefördert durch:  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**DFG**

# Fachportale über Metasuchmaschine

1737 Treffer für [ geldmarkt ]

## 1620 Fachübergreifender Pool

- Medizin
- Pädagogik
- Wirtschaftswissenschaften
- OLC-SSG-Ausschnitte
- Verbundkataloge
- [mehr]

Freie Suche:

 [Suche starten](#)

### Fachportale

#### 11 Ibero-Amerika / Spanien /

Portugal  
(cibera)

#### 10 Pädagogik

(infoconnex)

#### 10 Osteuropa

(VIFaOst)

#### 82 Sozialwissenschaften

(infoconnex)

#### 4 Geschichte

(Chronicon)

### Eingebundene Fachportale

## Pädagogik (infoconnex)

[1-10] von 10 [1-10]

- [Arbeitsmarkteffekte wirtschaftlicher Freiheit.](#), 2004 
- [Intermediate macroeconomics without the IS-LM model.](#), 2003 
- [STATIS-Archiv-CD. Statistische Zeitreihen von 1950-2003. CD 1: Bevölkerung, Soziales, Preise, Verdienste, CD 2: Produzierendes Gewerbe \(ohn ...](#), 2003  
[ [Verfügbarkeit](#) ] 
- [Geldanlage auf Konten und in Rentenpapieren \(Unterrichtseinheit\).](#), 2002  
[ [Verfügbarkeit](#) ] 
- [Speculating: work in financial markets.](#), 2000 
- [Wirtschafts- und Sozialstatistik der Schweiz. Eine Einführung.](#), 2000  
[ [Verfügbarkeit](#) ] 
- [Talentierte Selbsthilfe - mögliche Auswege aus der ökonomischen und sozialen Krise.](#), 1998 
- [Das simultane Gleichgewicht auf dem Güter- und Geldmarkt als Gegenstand eines fächerübergreifenden Unterrichts.](#), 1997 
- [Geld - aus der Perspektive der Ökonomie betrachtet.](#), 1997 

Neue Suche

Merkliste

Hilfe

FAQ

News

vascoda e.V.

Über Uns

Feedback


Kontakt

Impressum

Haftungs-  
ausschluss

AGB

Intern

Gefördert durch:  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**DFG**



# Anzeige in Suchmaschine (I)



Suche

Erweiterte Suche

geld

Suchen

16.421 Treffer in 1,266 Sekunden

Sortieren nach [Relevanz](#) | [Erscheinungsjahr](#) | [Titelaufsteigend](#)

1. **WISO, so sparen Sie Geld 1993** : aktuelle Tips aus der ZDF-Wirtschaftsredaktion  
[Friedrich, Wolfgang](#); [Zink, Franz](#)  
**1992** . - Orig.-Ausg., 9. Aufl., 1. Aufl. dieser Ausg. - München : Heyne 495 S.  
 Themen: [Geld](#) | [Ratgeber](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#) Dieser Titel gehört zu: *Heyne-Bücher : 08, Heyne-Ratgeber ; 9430 : Geld*

---

2. **Zaster - Zaster - Herzklabaster** : Dokumentation Filmtagung Frauen und Geld in Film & Gesellschaft  
[Graf, Hanne\[Red.\]](#) [Filmtagung <1997, Potsdam>](#) [bet. Inst.]  
**1999** - Düsseldorf : Hans-Böckler-Stiftung 74 S. : Ill.  
 Themen: [Frauenfilm](#) | [Geld](#) | [Kongress / Potsdam <1997>](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#) Dieser Titel gehört zu: *Manuskripte / Hans-Böckler-Stiftung ; 261*

---

3. **Geld vom Staat** : ran an die Fördermittel von Bund, Ländern und EU! ; Wirtschaftsförderprogramme im Überblick!  
[Jungblut, Michael](#) [bet. Pers.]  
**1998** - Neunkirchen, Siegerland : Buhl-Data-Service 1 Begleitbuch (67 S.); 1 CD-ROM ; 12 cm  
 Themen: [WISO Geld-Tip Geld vom Staat](#) | [CD-ROM](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#)

---

4. **Das Geld in Thomas Manns "Buddenbrooks"**  
[Eickhölder, Manfred](#)  
**2003** - Lübeck : Schmidt-Römhild 36 S. : Ill.  
 Themen: [Mann, Thomas / Buddenbrooks](#) | [Geld <Motiv>](#) ;  
[Ähnliche Titel suchen](#) Dieser Titel gehört zu: *Handel, Geld und Politik vom frühen Mittelalter bis heute ; 8*

---

5. **Das Geld als Zeichen** : Special issue, Themenheft Das Geld als Zeichen : [Kodikas celebrates it's 25th anniversary, 25 Jahre Kodikas (1977 - 2002)]  
[Eschbach, Achim](#)[Hrsg.]; [Eschbach, Achim](#); [Hess-Lüttich, Ernest W. B.](#)

- Alle Kataloge und Datenbanken
- BildungsSysteme International
- CCMED (Current Contents Medizin)
- DBS-Onlineresourcen
- Econbiz Internetquellen
- ECONIS
- Fachinformationsführer Physik
- HWWA Web-Katalog
- Medline
- OLC-SSG-Ausschnitte
- OPAC ZB Med
- RePEc
- USB OPAC Wirtschaft
- Verbundkatalog des hzb
- Verbundkatalog des GBV

## Autoren/Urheber

- [Deutschland <Bundesrepublik> / Statistisches Bun... \(71\)](#)
- [Jarchow, Hans-Joachim \(61\)](#)
- [Obst, Georg \(49\)](#)
- [Helfferich, Karl \(37\)](#)
- [weitere Autoren/Urheber ?](#)

## Jahre

- [Vor 1967](#)
- [Zwischen 1968 und 1989](#)




vascoda : geld - Mozilla Firefox

Datei Bearbeiten Ansicht

Themen: WIS  
Ähnliche Titel

# Anzeige in Suchmaschine (II)

4.  **Das Geld in Thomas Manns "Buddenbrooks"**  
Eickhölder, Manfred  
2003 - Lübeck : Schmidt-Römhild 36 S. : Ill.  
Themen: Mann, Thomas / Buddenbrooks | Geld <Motiv> ;  
Ähnliche Titel suchen Dieser Titel gehört zu: *Handel, Geld und Politik vom frühen Mittelalter bis heute ; 8*

5.  **Das Geld als Zeichen** : Special issue, Themenheft Das Geld als Zeichen : [Kodikas celebrates its 25th anniversary, 25 Jahre Kodikas (1977 - 2002)]  
Eschbach, Achim[Hrsg.]; Eschbach, Achim; Hess-Lüttich, Ernest W. B.  
2003 - Tübingen : Narr S. 202 - 378 : Ill., graph. Darst.  
Themen: Geld | Soziologie | Philosophie | Aufsatzsammlung ;  
Ähnliche Titel suchen Dieser Titel gehört zu: *Kodikas, Code - Ars semeiotica ; 25,3/4*

6.  **Geld spielt (k)eine Rolle** : Fragen zu Geld und Wirtschaft  
Born, Sigrid; Prillwitz, Roland[Ill.]  
2005 - München : ArsEd. 125 S. : Ill.  
Themen: Geld | Wirtschaft | Kindersachbuch ;  
Ähnliche Titel suchen

7.  **Alles was Sie schon immer über Ihr Geld wissen wollten** : so sichern Sie Ihr Geld! 1993 ; der ultimative Ratgeber Geld ; Aktien, Anlage, Bausparen, Börse, Festgeld, Fonds, Immobilien, Konten, Kredite, Lebensversicherung, Optionen, Rente, Zins ...  
Gourqué, Klaus  
1993 - Wiesbaden : Gabler Public [u.a.] 275 S. : Ill.  
Themen: Geld | Kapitalanlage | Ratgeber ;  
Ähnliche Titel suchen

8.  **www.geld-himmeloderhölle.de** : die Macht des Geldes und die Religionen ; Anstöße zum interreligiösen Lernprozess im Zuge der Globalisierung  
Gottwald, Eckart [Hrsg.]  
2002 - Neukirchen Vluyn : Neukirchener 192 S. : Ill.  
Themen: Religion | Interreligiöses Lernen | Globalisierung | Geldwirtschaft | Religionspädagogik | Geld | Duisburg <2001> | Kongress ;  
Ähnliche Titel suchen

9.  **Euro** : Fakten, die Ihr Geld retten können!  
Jungblut, Michael [bet. Pers.]  
1997 - Neunkirchen, Siegerland : Buhl-Data-Service 1 Begleitbuch (67 S.); 1 CD-ROM ; 12 cm  
Themen: WISO Geld-Tip Euro | CD-ROM ;  
Ähnliche Titel suchen

10.  **Knapps enzyklopädisches Lexikon des Geld-, Bank- und Börsenwesens**  
Cramer, Jörg-Engelbrecht [Hrsg.]; Thießen, Friedrich [bet. Pers.]  
- Frankfurt am Main : Knapp  
Themen: Bank | Kreditwesen | Börse | Geld | Wörterbuch ;

Jarchow, Hans-Joachim (61)  
Obst, Georg (49)  
Helfferich, Karl (37)  
weitere Autoren/Urheber ?

**Jahre**  
Vor 1967  
Zwischen 1968 und 1989  
Zwischen 1990 und 1995  
Nach 1996

**Publikationstypen**  
Monographie (8418)  
Artikel (5423)  
mehrbändiges Werk (1497)  
Dissertation (1089)  
weitere Typen ?

**Sprachen**  
Deutsch (5121)  
Englisch (180)  
Niederländisch (59)  
Französisch (22)  
weitere Sprachen ?

**Themen**  
Geld (673)  
Deutschland (592)  
Ratgeber (540)  
Kapitalanlage (264)  
weitere Themen ?

**Suchtipps zur Trefferliste**  
special issue  
ratgeber geld  
interreligiösen lernprozess  
geld verschenken  
geld spielt  
geld retten

# Anzeige in Suchmaschine (III)



Treffer aus:

1. Verbundkatalog des hbz

## Bestellen

über

[vascoda Gateway](#)

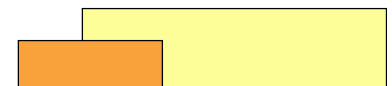
1

[Verbundkatalog des hbz](#)

<b>Titel</b>	WISO, so sparen Sie Geld 1993 / aktuelle Tips aus der ZDF-Wirtschaftsredaktion
<b>Urheber</b>	<a href="#">Friedrich, Wolfgang</a> ; <a href="#">Zink, Franz</a>
<b>Erscheinungsjahr</b>	1992
<b>Verfasserangabe</b>	Wolfgang Friedrich ; Franz Zink
<b>Ausgabe</b>	Orig.-Ausg., 9. Aufl., 1. Aufl. dieser Ausg.
<b>Umfangsangabe</b>	495 S.
<b>Themen</b>	<a href="#">Geld</a>   <a href="#">Ratgeber</a> ;
<b>weitere Titel</b>	Heyne-Bücher : 08, Heyne-Ratgeber ; 9430 : Geld, Heyne-Bücher / 08, Heyne-Büc ▶
<b>alternative Bezeichnungen der Themen</b>	Geldwesen
<b>Typ</b>	Monographie
	Dieser Titel gehört zu: <i>Heyne-Bücher : 08, Heyne-Ratgeber ; 9430 : Geld</i>

# Erfahrungen beim Umstieg

- Datenlieferung für Indexierung stellt oftmals Probleme dar (rechtliche / technische Rahmenbedingungen)
- Technologiewechsel ändert erst einmal nichts an der Heterogenität der Datenqualität (Bereitstellung in MS vs. Konvertierung für SM)
- Komplexität der Anwendung kann in der Übergangsphase steigen




# Ranking

- Sortierung von Anfrageergebnissen wird auch als "Ranking" bezeichnet
- Relevance Ranking
  - Sortierung wird durch die vergleichende Bewertung der Treffer anhand gewisser Kriterien bestimmt
  - Reihenfolge soll die Relevanz der Treffer in Bezug auf die Suchanfrage widerspiegeln


# Relevance Ranking in vascoda

- bisher werden die folgenden Metadaten (falls vorhanden) mit absteigender Gewichtung berücksichtigt:
  - Schlagwort
  - Autor/Urheber
  - Titel
  - Abstract
- zusätzlichen Einfluss (höherer Rankingwert) haben:
  - Nähe der Suchterme innerhalb eines Feldes
  - mehrfache Vorkommen der Suchterme

# Föderierte Suche in vascoda

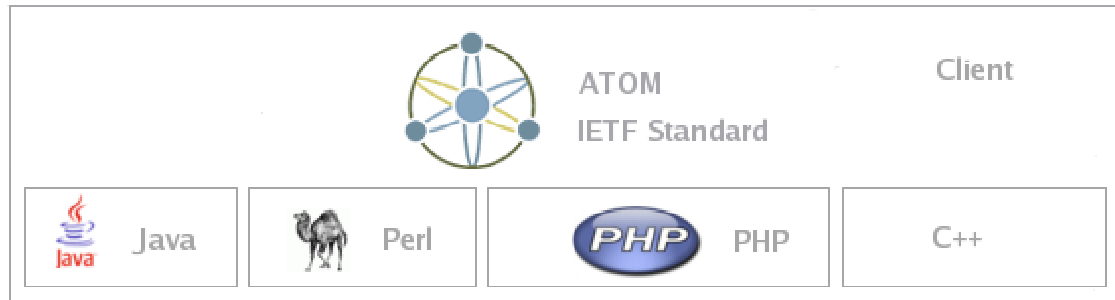
- Ziel: gemeinsam gerankte Ergebnisliste mit Zusatzinformationen aus verschiedenen Retrievalsystemen
- Austausch von Trefferlisten und zusätzlichen Informationen (Rankingwerte, Rechtschreibvorschläge, facets, etc.)
  - **gemeinsames Protokoll** 
- Zusammenführung zu gemeinsamer Ergebnisliste
  - **Federator-Software** 

# hbz Search Protocol

- offenes Protokoll zum Austausch geranker Trefferlisten
- Berücksichtigung komplexerer Treffermengen-Informationen wie Navigationselemente (drill-downs / facets) etc.
- Erweiterung des ATOM-Formats [RFC 4287] für Anwendung auf bibliographischen Daten 
- Version 1.0 der hbz-Spezifikation liegt vor
- Abstimmung mit vascoda-Partnern und FAST hat begonnen

# Schematischer Aufbau

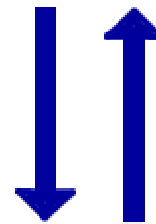
Clients



Protokoll



HTTP Request



XML  
Atom Syndication Format  
RFC 4287

Federator



Protokoll



HTTP ↓ XML ↑

HTTP ↓ XML ↑

HTTP ↓ XML ↑



Retrieval-Systeme



hbz

IZ

TIB | TECHNISCHE  
INFORMATIONSBIBLIOTHEK

fast ESP

fast ESP

Lucene



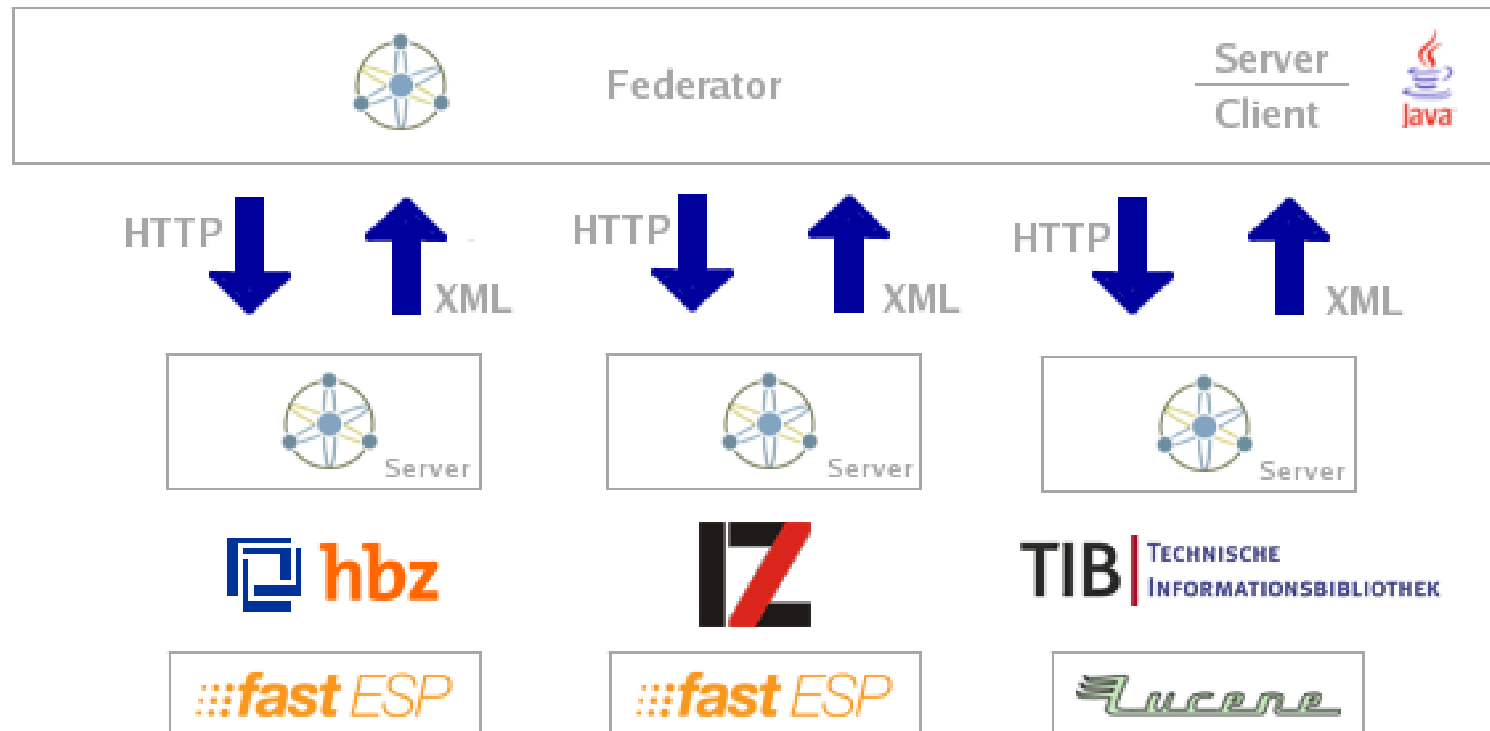
# Umsetzung

1. Implementierung von ATOM-Schnittstellen für die beteiligten Suchmaschinen



# Umsetzung

2. Implementierung einer Federator-Software zur Verarbeitung von Anfragen und Antworten und Erstellung einer gemeinsamen Ergebnisliste



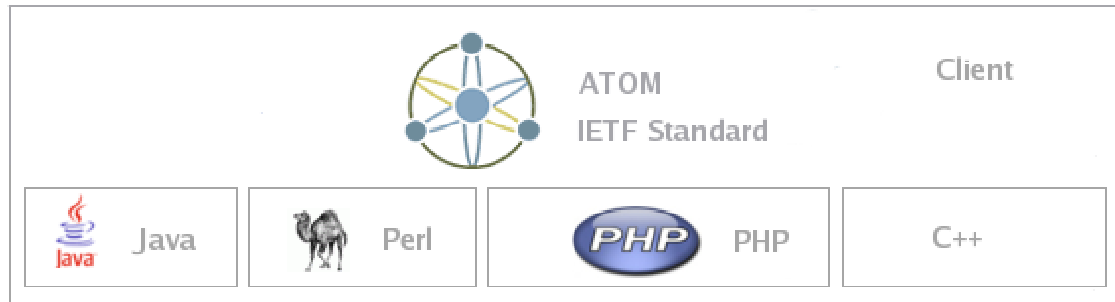
# Umsetzung

3. Bereitstellung einer gemeinsam gerankten Trefferliste mit Zusatzinformationen für Clients



# Schematischer Aufbau

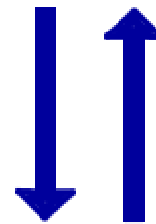
Clients



Protokoll

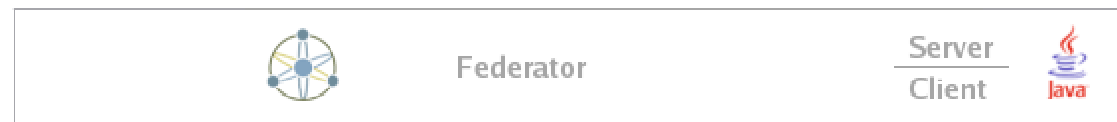


HTTP Request



XML  
Atom Syndication Format  
RFC 4287

Federator



Protokoll



Retrieval-Systeme



## ... die nächsten Schritte

- Festlegung des Protokolls
- Implementierung der Schnittstellen
- Implementierung einer Federator-Software
- Einsatz der föderierten Suche in vascoda im nächsten Jahr zur Erweiterung des Suchraums

# Kontakt

- Dr. Jens E. Wolff  
Hochschulbibliothekszen-  
trum  
des Landes NRW  
0221 / 40075-250  
wolff@hbz-nrw.de





# *Hybridsuchmaschine psiPort*

Gerald Steilen  
Verbundzentrale des GBV



# Agenda

- Suchmaschine
- Metasuchmaschine
- Hybridsuchmaschine
- psiPort
- Fazit



# Suchmaschine

## - Kennzeichen -

- Recherche in einem (Text-)Index
- Aufbereitung der Antwort



# Suchmaschine

## - Vorteile -

- potentiell kurze Wartezeiten bis zur Trefferanzeige (Milli-Sekunden)
- geringe Netzlast bei starkem Nutzeraufkommen
- unabhängig von Erreichbarkeit eines externen Zielsystems
- hoher Innovationseffekt



# Suchmaschine

## - Nachteile -

- Originaldaten werden benötigt
- regelmäßiger Index-Update notwendig
- keine Standards
- hoher administrativer Aufwand
- lange Vorlaufzeit beim Launch des Dienstes



# Metasuchmaschine

## - Kennzeichen -

- gleichzeitige Weiterleitung von Suchanfragen an mehrere Zielsysteme
- Aufbereitung aller Antworten (gemeinsame Trefferliste)



# Metasuchmaschine

## - Vorteile -

- standardisierte Protokolle (z39.50, SRU/SRW)
- standardisierte Formate (marc21, MAB2, ...)
- geringe Anforderungen an die Serverhardware
- geringe Vorlaufzeit beim Launch des Dienstes
- kein Aktualisierungsaufwand
- Originaldaten werden nicht benötigt



# Metasuchmaschine

## - Nachteile -

- potentiell relativ lange Wartezeiten bis zur Trefferanzeige (Sekunden)
- hohe Netzlast bei starkem Nutzeraufkommen
- abhängig von Erreichbarkeit des Zielsystems
- geringer Innovationseffekt



# Zwischenfazit

- Die Vorteile der einen Technik sind die Nachteile der anderen.
- Wunsch nach Kombination der Vorteile beider Techniken



# Hybridsuchmaschine

## - Kennzeichen -

- Recherche in einem (Text-)Index + gleichzeitige Weiterleitung von Suchanfragen an mehrere Zielsysteme
- Aufbereitung aller Antworten



# Hybridsuchmaschine

## - Vorteile -

- gemeinsame Trefferliste für Metasuche und Suchmaschine möglich
- einheitlich Administration beider Techniken



# Hybridsuchmaschine

## - Nachteile -

- Hohe Anforderungen an die Hardware
- Hohe Anforderungen an Administration



# psiPort

- Motivation -

- Entwicklung von OCLC PICA und VZG (seit 12/2004)
- Test mit Staatsbibliothek zu Berlin (seit 10/2006)
- ➔ nutzen der Vorteile von Suchmaschine und Metasuche



# psiPort

## - Anforderungen -

- Vereinigung von Suchmaschine u. Metasuchmaschine
- Recherchesystem und Präsentationssystem getrennt
- Oberfläche völlig frei gestaltbar
- Sämtliche Funktionen per XML steuerbar
- Shibboleth fähig



# psiPort

- Idee -

- Suchmaschine PSI von OCLC PICA
- PSI um Metasuche erweitern
- Ergebnislisten der Metasuche zwischenspeichern
- Ergebnisse der Metasuche mit der Technik der Suchmaschine weiter verarbeiten



# psiPort

- Vorteile -

- Suchmaschine PSI von OCLC PICA seit dem Jahr 2000 in der VZG im produktiven Einsatz
- identische Darstellungsverfahren für Metasuche und Indexsuche (Suchmaschine)



# Hybridsuchmaschine psiPort

EAST AND SOUTHEAST ASIA  
VIRTUAL LIBRARY




STAATSBIBLIOTHEK ZU BERLIN  
PREUSSISCHER KULTURBESITZ

CROSS

## ASIA

 Deutsch

 Print

Home

Metasearch

Databases

Search History

Bookshelf

Catalogues

Access Databases

Online Guide East Asia

Address

Impressum

**Database: The Chinese University of Hong Kong Library Catalogue**

Your query (*all fields*) Hashimoto results in 117 publication(s).

11. [漢民族と中國社會](#) / 橋本萬太郎編., 1983.
12. [東洋史上より見たる日本上古史研究](#) / 橋本増吉著., 1982.
13. [Six keyboard sonatas with varied reprises](#) / Carl Philipp Emanuel Bach ; edited by Eiji Hashimoto., c1984.
14. [日本高考实用英語語法](#) / 橋本宏著, 蔡韞譯., 1983.
15. [國語學概論](#) / 橋本進吉著.
16. [大恐慌期の日本資本主義](#) / 橋本寿朗著., 1984.
17. [Measurement techniques in plant science](#) / edited by Yasushi Hashimoto ... [et al.], c1990.
18. [Family support for the elderly the international experience](#) / edited by Hal Kendig, Akiko Hashimoto, Larry C. Coppard., 1992.
19. [漁洋](#) / 橋本循[譯註], Shōwa 54 [1979]
20. [勤王志士遺文集](#) / 井上哲次郎, 上田萬年監修 ; 井野邊茂雄校訂., Shōwa 12?- [1937-]

Navigation

Next

Previous

Results per database

Search

New

Modify

Records

Download (max. 100)

DFG

 vascoda

VZG

Made with iPort  
© 2006 OCLC PICA



# Verlauf

- Oberfläche wird von Staatsbibliothek zu Berlin betrieben
- Suchtechnik komplett bei der VZG
- psiPort erst als neues Produkt von OCLC PICA nach Abschluss der Test mit CrossAsia
- Abschluss der Test voraussichtlich Ende 2007



# Fazit

- Welche Technik zum Einsatz kommt hängt im Wesentlichen von 2 Faktoren ab:
  - Verfügbarkeit der Daten
  - Aktualisierungsaufwand
- häufig Kompromiss notwendig
  - Einsatz von Hybridtechnik



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen?

Anmerkungen?

Kontakt:  
Gerald Steilen  
[steilen@gbv.de](mailto:steilen@gbv.de)  
0551-3991272